

Утверждаю  
И.о. директор МБОУ Немчиновский лицей  
О.М. Бойко \_\_\_\_\_  
\_\_ .08.2023 г.

### **Анализ реализации рабочей программы воспитания в МБОУ Немчиновском лицее 2022-2023 учебном году**

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ Немчиновском лицее на 2022- 2023 учебный год.

#### **1. Модуль «Школьный урок»**

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику циркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся динамические паузы, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, чётко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

За прошедший учебный год учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по литературе, русскому языку, обществознанию, истории, духовному краеведению, физической культуре, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, Газбезопасность, единые уроки и мероприятия согласно Календарю знаменательных дат, на 2022-2023 учебный год.

В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания

подростающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы «Растим патриотов» на базе нашей школы организованы тематические встречи с ветеранами и участниками войны. Работает школьный музей боевой славы. В течение всего учебного года проводятся экскурсии для учащихся 1-11 классов.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвящённого воссоединению Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвящённые памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

## 2. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Выполнено
<b>В течение года</b>		
Общешкольный совет родителей	1–11-е	выполнено
Общешкольные родительские собрания. «Семья и школа: взгляд в одном направлении». «Права ребенка. Обязанности родителей». «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности».	1–11-е	выполнено
Консультации с психологом	1–11-е	выполнено
Индивидуальные встречи с администрацией	1–11-е	выполнено
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–11-е	выполнено
Клуб интересных встреч	5–11-е	выполнено
<b>Сентябрь</b>		
Ярмарка дополнительного образования	1–11-е	выполнено
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–11-е	выполнено
«Проблемы адаптации»	1-е и 5-е	выполнено
<b>Октябрь</b>		
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	выполнено
<b>Ноябрь</b>		
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–9-е	выполнено
«Простые правила безопасности в интернете»	1–9-е	выполнено
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	5–11-е	выполнено
<b>Декабрь</b>		
«Проектные технологии в жизни»	5–9-е	выполнено
Мастер-классы к Новому году	1–9-е	выполнено
Новогодние представления	1-4-е	выполнено
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	выполнено
«Индивидуальные итоговые проекты»	10–11-е	выполнено
«Готовимся к ЕГЭ»	10- 11-е	выполнено

<b>Январь</b>		
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–11-е	выполнено
<b>Февраль</b>		
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–9-е	выполнено
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	выполнено
<b>Март</b>		
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–9-е	выполнено
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10–11-е	выполнено
<b>Апрель</b>		
Тренинг «Гений коммуникации»	5-9-е	выполнено
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1–9-е	выполнено
Тренинг «Гений коммуникации»	10–11-е	выполнено
Психологическая готовность к ЕГЭ	11	выполнено

В классах проводятся плановые родительские собрания с лекциями, пред каникулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвящённые к праздничным датами к другим общешкольным традиционным событиям.

### **3. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. В школе в 2022-2023 учебном году обучалось 1027 человека.

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Выполнено</b>
<b>Сентябрь</b>		
День Знаний	1-11	выполнено
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-11	выполнено
Международный день распространения грамотности	1-4	выполнено
Мероприятия в рамках Единого Дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги»	1-11	выполнено
Проект «Мы разные, но мы вместе» Благотворительная акция	1–11	выполнено
Фотовыставка «Из дальних странствий возвратясь»	1-7	выполнено
День здоровья	2-11	выполнено
Традиционная выставка поделок «Осень – волшебная пора»	1-5	выполнено
«Выборы Президента школы»	9-11	выполнено
Традиционный Урок для 1 класса «Чудесная страна библиотека»	1	выполнено
Традиционное посвящение «Я - первоклассник!».	1	выполнено
Первенство лица по мини футболу	3-11	выполнено
<b>Октябрь</b>		
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1 - 11	выполнено
Международный День музыки	1-11	выполнено
Акция «Всемирный День животных»	1-11	выполнено
Международный день учителя	1–11	выполнено
Викторина «Узнай учителя по детской фотографии».	1-11	выполнено

День вежливых людей	1-11	выполнено
Посвящение в «Лицейсты»	5-е	выполнено
Посвящение в «Старшеклассники»	10	выполнено
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории	2-11	выполнено
Фотовыставка «Ганцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	1-5	выполнено
День написания письма в будущее	2-6	выполнено
Выставка посвященная празднику Белых Журавлей	1-11	выполнено
Международный день школьных библиотек	1-6	выполнено
Эстафета «Салют Победе»	1-11	выполнено
<b>Ноябрь</b>		
Фотовыставка классных коллективов посвященная Дню народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы»	1-11	выполнено
Международный день толерантности	3-11	выполнено
День рождения Деда Мороза	1-4	выполнено
Выставка рисунков «Права ребенка – глазами детей» посвященная «Всемирному дню ребенка»	1-7	выполнено
Первенство лица по пионерболу	3-4	выполнено
Акции ко Дню Матери	1-11	выполнено
Викторина «Символы Росси. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба РФ	3-4	выполнено
Конкурс ЖКХ глазами детей	1-11	выполнено
День памяти жертв ДТП	10-11	выполнено
<b>Декабрь</b>		
Проект «Мы разные, НО МЫ ВМЕСТЕ» Благотворительная акция, посвященная Международному дню инвалидов (03.12) Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1–11	выполнено
Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	3-4	выполнено
«Мы - граждане России», посвященная ко Дню Конституции Российской Федерации	1-11	выполнено
Веселые старты	1-4	выполнено
Акция «Подарки для ветеранов»	1–9	выполнено
Проект «Мы разные, но мы вместе» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	1-11	выполнено
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5- 11-е	выполнено
День героев Отечества	1-11	выполнено
<b>Январь</b>		
Фестиваль рисунков « Волшебный праздник Рождество»	1-6	выполнено
День рождения Снеговика Фестиваль-конкурс снеговиков	1-4	выполнено
Конкурс колядок, инсценировки, рождественские песни. Беседа с настоятелем храма пророка Илии отцом Ильёй	3-11	выполнено
Школьный фестиваль-конкурс «Лицейский соловей», в рамках фестиваля Ступени	4-11	выполнено
Школьный фестиваль-конкурс «Музыкальная мозаика», в рамках	1-11	выполнено

фестиваля Ступени		
День почерка	2-11	выполнено
Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	3-4	выполнено
<b>Февраль</b>		
Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).	5-11	выполнено
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-11	выполнено
Школьный фестиваль-конкурс «Театральная весна», в рамках фестиваля Ступени	1-11	выполнено
Благотворительная ярмарка «Здравствуй Масленица!»	5-11	выполнено
Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	5-11	выполнено
<b>Март</b>		
Всемирный день писателя	1-11	выполнено
Выставка «Букет для мамы»	1-4	выполнено
Большой концерт к Международному женскому дню	1-11	выполнено
Проект «Мы разные, но мы вместе» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5-11-е	выполнено
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	4-11	выполнено
Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-11	выполнено
<b>Апрель</b>		
День смеха	1-11	выполнено
Международный день детской книги	1-4	выполнено
Турнир по дартсу	3-11	выполнено
День космонавтики. «65 лет со Дня запуска первого искусственного спутника Земли»	1-11	выполнено
Концерт, посвященный Дню Победы	1-11-е	выполнено
Проект «Мы разные, но мы вместе» Весенняя благотворительная ярмарка	5-11-е	выполнено
Выезд для благоустройства памятника	8-11-е	выполнено
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	2-11	выполнено
Благотворительная акция «Звонят колокола Добра»	1-11	выполнено
<b>Май</b>		
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы».	1-4	выполнено
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8-11-е	выполнено
Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-11	выполнено
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы».	5-11	выполнено
Прощание с букварем	1	выполнено
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	выполнено
Последний звонок	9-е и 11	выполнено
Выпускной	9-е и 11	выполнено

#### 4. Модуль «Детские общественные объединения»

<b>В течение года</b>		
Заседания детского общественного объединения «Дружина юных пожарных»	8-11е	
Экскурсии в школьном музее	2-11е	
Заседания детского общественного объединения «Юный друг полиции»	5-11е	
Заседания детского общественного объединения «Юнармия»	5-11е	
Оформление информационных стендов объединений	4-11е	
Фото- и видеотчеты об акциях и поездках	4-11е	
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5-9е	
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1 11е	
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1 11е	
Заседания детского общественного объединения «Добровольцы и волонтеры»	5-11е	
Социальные проекты классов	5-11е	
Индивидуальные социальные проекты	5-11	
<b>Сентябрь</b>		
Конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы	3–4-е	
Благотворительный проект «Мы разные, но мы вместе»	1-4	
<b>Октябрь</b>		
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях)	5-11-е	
Благотворительная акция	5-11-е	
Посвящение в пятиклассники	5-е	
Общешкольная акция по благоустройству школы и прилегающей территории	2–4	
Посвящение в первоклассники	1-е	
<b>Ноябрь</b>		
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности	1-11-е	
<b>Декабрь</b>		
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	5-11-е	
Благотворительный проект для детей с особенностями развития	8–11-е	

«Удивительные елки»		
Акция «Подарки для ветеранов»	7–11-е	
Зимняя благотворительная ярмарка	1-11-е	
Проект «Мы разные, но мы вместе»	1–4	
<b>Январь</b>		
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право) – январь 2023 года	5-11-е	
Оформление тематическо- информационного стенда «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	5–11-е	
Месячник рождественских мероприятий	1-4	
<b>Февраль</b>		
Неделя российской науки	3-11	
«Здравствуй, Масленица!»	1-11	
<b>Март</b>		
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5-11-е	
школьная научно-практическая конференция	5-11-е	
Неделя «Международный женский день»	1–4	
Цикл мероприятий ко Дню Земли	4	
<b>Апрель</b>		
Оформление тематического информационного стенда «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	1-11-е	
Весенняя благотворительная ярмарка	1–11-е	
Концерт, посвященный Дню Победы	1-11-е	
<b>Май</b>		
Цикл мероприятий к Празднику Победы в ВОВ	1-11-е	
Акция «Подарки для ветеранов»	5-11-е	
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8-10-е	

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В 2022 г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДДМ. На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ ВСМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В РДШ зарегистрированы 90 обучающихся – что является малой частью от всего количества обучающихся. Дети являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДШ. А также учителя зарегистрированы в РДШ и являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах.

Продолжают активно развиваться отряды ДЮП, ЮДП, ИЮД, Юнармия – Члены отрядов принимают участие в различных мероприятиях школы, муниципального и регионального уровня

## 5. Модуль «Школьные медиа»

Вариативный модуль отражают реальную деятельность школы, в модуле «Школьные медиа».

Дела, события, мероприятия	Классы	Выполнено
<b>В течение года</b>		
Школьное радио	4-е	выполнено
Общешкольная газета для учеников и родителей «Немчиновский вестник» (электронная версия)	5-11	выполнено
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)	8–11	выполнено
<b>Сентябрь</b>		
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	4-11	выполнено
<b>Октябрь</b>		
К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	4 -11	выполнено
<b>Ноябрь</b>		
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур)	4-11	выполнено
<b>Декабрь</b>		
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	4-11	выполнено
<b>Январь</b>		



Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1–11	выполнено
<b>Март</b>		
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный тур)	4-11	выполнено

### 6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МБОУ Немчиновский лицей реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

Дела, события, мероприятия	Классы	Выполнено
<b>В течение года</b>		
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–11	выполнено
Экскурсии по предметам	1–11	выполнено
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–11	выполнено

### 7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребёнка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролётов и т.п.) к 1 сентября, «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотовыставки «Из дальних странствий возвратись», «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки, отчёты об интересных событиях, происходящих в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, родителями, позволяющее проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Дела, события, мероприятия	Классы	Выполнено
<b>В течение года</b>		
Цикл дел «Персональная выставка»	1–11-е	выполнено
Государственные символы России	1–11-е	выполнено
Правила дорожного движения	1–11-е	выполнено
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–11-е	выполнено
Новости школы (стенды)	1–11-е	выполнено

Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1–11-е	выполнено
Критерии церемонии награждения «Классный класс»	2–11-е	выполнено
Дополнительное образование	1–11-е	выполнено
Курсы внеурочной деятельности	1–11-е	выполнено
Стенд для афиш театральных постановок и мероприятий	1–11-е	выполнено
Стенд «Экологические акции школы»	1–11-е	выполнено
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–11-е	выполнено
Здоровый образ жизни	5-11-е	выполнено
<b>Сентябрь</b>		
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10-е	выполнено
<b>Октябрь</b>		
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10-е	выполнено
<b>Ноябрь</b>		
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5-10-е	выполнено
<b>Декабрь</b>		
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–11-е	выполнено
<b>Февраль</b>		
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10	выполнено
Готовимся к экзаменам	9-е	выполнено
<b>Апрель</b>		
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4-10	выполнено
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10	выполнено
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	4-11	выполнено
<b>Май</b>		
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-10	выполнено

## 8. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ Немчиновского лицея; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в школе 31 класс комплектов и 31 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется портфолио классного коллектива, план воспитательной работы. Ежедневно проводятся организационные и тематические классные часы по отдельному плану. Раз в квартал проводятся родительские собрания, родительские лектории по актуальным для жизни класса темам. Ведётся планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия классов в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в мессенджерах, где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие

учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведётся по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Мониторинг социальных сетей учащихся. В школе реализуется 18 программы дополнительного образования детей по сертификатам ПФДОД, ПОУ, Спортивные секции. Охват обучающихся дополнительным образованием – 270 человек. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Дела, события, мероприятия	Классы	Выполнено
<b>Работа с коллективом класса</b>		
Урок Знаний.	1-11	выполнено
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	1-11	выполнено
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-11	выполнено
Классный час «Мои права и обязанности».	1-11	выполнено
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1-11	выполнено
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-11	выполнено
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	1-11	выполнено
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	выполнено
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-11	выполнено
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-11	выполнено
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	выполнено
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-11	выполнено
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-11	выполнено
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-11	выполнено
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-11	выполнено
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-11	выполнено
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-11	выполнено
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-11	выполнено
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-11	выполнено
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-11	выполнено
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-11	выполнено
Классный час, посвященный Победе в ВОВ.	1-11	выполнено
Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	1-11	выполнено
Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-11	выполнено
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-11	выполнено
Изучение классного коллектива.	1-11	выполнено

Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-11	выполнено
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-11	выполнено
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-11	выполнено
Профилактика деструктивного поведения.	1-11	выполнено
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>		
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-11	выполнено
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-11	выполнено
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-11	выполнено
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4-11	выполнено
Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-11	выполнено
Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-11	выполнено
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>		
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-11	выполнено
Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация первоклассников»	1-4	выполнено
Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	выполнено
Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-11	выполнено
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-11	выполнено
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-11	выполнено
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-11	выполнено
Участие в работе СПС, Совета профилактики	1-11	выполнено
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>		
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-11	выполнено
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	1-11	выполнено
Проведение классных родительских собраний.	1-11	выполнено
Организация работы родительского актива класса.	1-11	выполнено
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-11	выполнено
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	1-11	выполнено

## 9. Модуль «Самоуправление»

Поддержка ученического самоуправления в МБОУ Немчиновском лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, ученическое самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции Советника директора по воспитанию) в детско-взрослое самоуправление.

Ученическое самоуправление в МБОУ Немчиновском лицее является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников старшей школы. Действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав ШУС входят лидеры 9-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов ШУС – определяется Положением об ученическом самоуправлении в МБОУ Немчиновском лицее.

Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

ШУС проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение, Дня учителя, подготовка и проведение акции «Белый цветок»; ноябрь – организация общешкольной акции ко Дню матери, Благотворительной ярмарки, декабрь – оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий, январь- февраль – подготовка к празднованию 23 февраля, 8 марта; март – проведение благотворительной ярмарки, подготовка к празднованию Дня птиц в начальной школе, апрель – Помощь в проведении акции по сбору средств жителям ДНР и ЛНР.

Дела, события, мероприятия	Классы	Выполнено
<b>В течение года</b>		
Лицейская Дума	5–11-е	выполнено
Оргкомитет школы	5–11-е	выполнено
Спортивный комитет школы	5–11-е	выполнено
Школьная служба примирения	5–11-е	выполнено
«Добровольцы и волонтеры»	5–11-е	выполнено
Совет старшеклассников	5–11-е	выполнено
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–11-е	выполнено
Индивидуальные социальные проекты	5–11-е	выполнено
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–11-е	выполнено
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5–11-е	выполнено
<b>Сентябрь</b>		
Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»	5–11-е	выполнено
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5–11-е	выполнено
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–11-е	выполнено
Совет дела «Благотворительная акция»	5–11-е	выполнено
Совет дела «День учителя»	5–11-е	выполнено
Выборы в школьный комитет	5–11-е	выполнено
<b>Октябрь</b>		
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–11-е	выполнено

<b>Ноябрь</b>		
Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка»	5–11-е	выполнено
Совет дела «Новый год»	5–11-е	выполнено
<b>Январь</b>		
Совет дела «День защитника Отечества»	5–11-е	выполнено
<b>Февраль</b>		
Совет дела «Международный женский день»	5–11-е	выполнено
Совет дела «Неделя детской книги»	5–11-е	выполнено
<b>Март</b>		
Совет дела «День смеха»	5-11-е	выполнено
Совет дела «Акция "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5-11-е	выполнено
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка»	5–11-е	выполнено
<b>Апрель</b>		
Выборы председателя Совета дела на 2023/24 учебный год	5– 11-е	выполнено

### **10. Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города. По плану все мероприятия реализованы.

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Выполнено</b>
<b>Сентябрь</b>		
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	выполнено
Национальный проект «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9-е	выполнено
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	выполнено
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	выполнено
<b>Октябрь</b>		
Онлайн-тестирование	9-11-е	<b>выполнено</b>
<b>Ноябрь</b>		
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	5–6-е	выполнено
Клуб интересных встреч	5-11-е	выполнено

<b>Декабрь</b>		
Игры направленные на профориентацию	5-е	выполнено
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8-11-е	выполнено
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей»	8-11-е	выполнено
<b>Январь</b>		
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5-9-е	<b>выполнено</b>
<b>Март</b>		
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5-9-е	выполнено
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	5-11-е	выполнено
<b>Апрель</b>		
Клуб интересных встреч	5-7-е	выполнено
Карьерная неделя	8-11-е	выполнено

### **Выводы:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- уменьшение конфликтных ситуаций в школьном коллективе, несмотря на увеличение контингента учащихся;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- открытие школьного музея
- привлечение к работе медийных лиц для проведения «Классные встречи»
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- работа школьного первичного отделения РДШ.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

-организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована. Необходимо более детально рассмотреть возможности и методы работы с учащимися.

-не все обучающиеся заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам). На 2022-2023 учебный год необходимо увеличить кол-во кружков и секций по различным направленностям.

-низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний. В следствии чего не достаточный уровень родительского контроля приводит к нарушениям дисциплины и увеличения детей, состоящих на учёте ВШУ;

- Низкое кол-во обучающихся и педагогов вовлечённых в работу РДШ.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учётом их интересов.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определённого отношения к миру и событиям в нем.
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении.
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Руководителю и координатору РДШ и РДДМ поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; продолжать активизировать ученическое самоуправление. Увеличить охват учащихся и педагогов в первичном отделении РДДМ.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание консультативной и психолого-педагогической поддержки.
9. Психологам оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Довести охват учащихся –участников СПТ до 100%.
10. Кураторам службы школьной медиации провести всеобуч учащихся старших классов и ввести их в состав службы, для решения конфликтных ситуаций.