

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУ Немчиновский лицей за 2021 год

название ОУ

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Немчиновский лицей

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)  
Московская область, Одинцовский район, г.п. Новоивановское, ул. Агрохимиков, д.1

Телефон | Факс | 8(495)591-92-65 | e-mail | litchey@mail.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)  
Администрация Одинцовского городского округа Московской области  
РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28  
Тел 8 (495) 596 – 14 - 35

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
<i>Дошкольное образование</i>	<b>50Л01№0007492</b>	<b>22 апреля 2016г.</b>
<i>Начальное общее образование</i>		
<i>Основное общее образование</i>		
<i>Среднее общее образование</i>		
<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>		

1.5. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

Московская область, Одинцовский район, пос. НИИ с/хоз-ва, ул. Агрохимиков, д.1;
Московская область, р-н Одинцовский, рп. Новоивановское, ул. Мичурина, д. 15;
Российская Федерация, Московская область, Одинцовский район, городское поселение Новоивановское, рабочий поселок Новоивановское, Можайское шоссе, дом 52А

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
<i>Регистрационный № 4693</i>	<b>50А01№0001881</b>	<b>05.04.2022</b>	<i>бессрочно</i>

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

*Моисеева Татьяна Юрьевна*

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

<i>Бойко Ольга Марковна, заместитель директора по дошкольному воспитанию</i>
<i>Жирина Ирина Валерьевна, заместитель директора по УВР</i>
<i>Одинокова Наталья Сергеевна, заместитель директора по УВР</i>
<i>Мехтиева Мария Ивановна, заместитель директора по УВР</i>
<i>Саакова Гаяна Гарниковна, заместитель директора по ВР</i>
<i>Травкина Наталья Владимировна, заместитель директора по АХР</i>
<i>Разорёнов И.М., заместитель директора по безопасности</i>

## РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



### Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> </ul>

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методических объединения:

- ✓ Кафедра общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ✓ Кафедра естественно-научных дисциплин;
- ✓ Кафедра математики;
- ✓ Кафедра информатики, ИЗО и технологии;
- ✓ Кафедра начальной школы;
- ✓ Кафедра физической культуры и ОБЖ;
- ✓ Кафедра русского языка и литературы;
- ✓ Кафедра иностранных языков;

### **Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

✓ расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	2	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся и его структура (декабрь 2021г.)

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	4	-	125	-
2	3	-	94	-
3	3	-	98	-
4	4	-	124	-
Всего в начальной школе	<b>14</b>	-	<b>441</b>	-
5	3	-	86	-
6	4	-	105	-
7	3	-	74	-
8	3	-	87	-
9	3	-	71	-
Всего в основной школе	<b>16</b>	-	<b>423</b>	-
10	1	-	24	24
11	1	-	27	27
Всего в старшей школе	<b>2</b>	-	<b>51</b>	<b>51</b>
ИТОГО по ОУ	<b>32</b>	-	<b>915</b>	<b>51</b>

#### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Немчиновский лицей» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить

новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Немчиновском лицее» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

### Профильное обучение

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Стандарт старшей школы предполагает профильное обучение. Государством определено пять профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный. В 2021 году в Немчиновском лицее с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования и наличием одного 10 класса был выбран **универсальный профиль**. Данный профиль позволяет обучающемуся ограничиться только изучением базовых предметов, не исключая углубленного изучения предметов. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определившийся ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития. Профессиональный выбор должен быть приурочен ко времени, когда обучающиеся окажутся к нему готовы.

### Информация о количестве индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся

Дети, обучающиеся на дому, сдающие зачеты	Дети инвалиды, обучающиеся на дому	Обучающиеся с академической задолженностью и переведенные условно в следующий класс
1	2	25

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Целью внеурочной деятельности в лицее является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Исходя из целей и приоритетных ценностей, школа выбирает следующие направления для внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью);

духовно-нравственное (проектная деятельность с формированием навыков проведения исследований, передачи и презентации полученных знаний и опыта, умений работать с информацией).

социальное (формирование ценностного отношения к труду), стремление к познанию истины, целеустремленности, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме);

общеинтеллектуальное (воспитание стремления к познанию, развитие интеллектуальных способностей);

общекультурное (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).

Программы внеурочной деятельности направлены:

на расширение содержания программ общего образования;

на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Принципы организации внеурочной деятельности:

соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

#### **Программы дополнительного образования в 2020-2021 уг.г.:**

1. Юный мастер
2. Юные инспекторы движения
3. Юные друзья полиции
4. Настольные игры «Время развлечений»
5. Хор «Голоса Детства»
6. Школа компьютерного творчества
7. Русские узоры
8. В мире поэзии
9. Юнармия
10. Юный эколог
11. Бокс
12. Дружина юных пожарных

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно);
- волонтерские акции помощи пожилым и ветерана ВОВ;
- межведомственные Советы профилактики;

На 2021/22 учебный год лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Музейное дело», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- Региональные и разноплановые акции;
- Месячники профилактики безопасности несовершеннолетних;
- Классные часы;
- Родительские собрания;
- Социальные проекты;
- Спортивные праздники;
- Детские объединения школьников;
- Дополнительное образование (кружки, секции, клубы);
- Лицейская дума;
- Проведение на базе музеев познавательных и культурных мероприятий;
- Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня;
- Литературные, исторические, биологические экспедиции в города или села России;
- Сотрудничество с профильными вузами;
- Встречи с выпускниками лицея;
- Разновозрастный редакционный совет обучающихся;
- Газета «Лицейское зеркало»;
- Оформление интерьера школьных помещений;
- Озеленение пришкольной территории;
- Управляющий Совет;
- Общешкольный родительский комитет;
- Взаимодействие с родителями посредством интернет-сайта;
- Педагогический мониторинг;
- Встреча в рамках акции «Ветеран живет рядом»;

На начало 2021/22 учебного года в лицее сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной

работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. родительские собрания;

Эффективность воспитательной работы лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2021 году.

#### **Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### **Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	854
	– начальная школа	412
	– основная школа	392
	– средняя школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Согласно приведённой выше статистике количество обучающихся в лицее в 2020-2021 году значительно увеличилось. Процент учащихся, получивших аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учении» является средним. Три выпускника 11 класса получили аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учении», подтвердив итоговые оценки результатами ЕГЭ (по основным предметам необходимо было набрать не менее 70 баллов (по математике базового уровня оценка «5»).

Успеваемость в 2020-2021 году составила 95,7%, т.к. несколько обучающихся были переведены в следующий класс обучения условно с необходимостью ликвидации академической задолженности.



На «отлично» закончили учебный год 77 (40 в начальной школе, 29 в основной, 8 в старшей школе) человек, что составило 12%, на «4» и «5» - 269 человек, что составило 34,5%, что осталось на том же уровне по сравнению с предыдущим годом.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по**  
**показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличник и		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2_а	34	1	2,94	22	64,7	11	32,35	0	0	4,33	67,65	76,68
2_б	34	4	11,76	12	35,29	18	52,94	0	0	4,22	47,06	73,7
2_в	30	2	6,67	12	40	16	53,33	0	0	4,24	46,67	74,03
2 параллель	98	7	7,12	46	46,66	45	46,21	0	0	4,26	54,08	74,8
3_а	31	5	16,13	16	51,61	10	32,26	0	0	4,44	67,74	80,58
3_б	35	6	17,14	22	62,86	7	20	0	0	4,49	80	82,21
3_в	28	3	10,71	14	50	9	32,14	2	7,14	4,24	60,71	74,64
3_г	23	5	21,74	6	26,09	12	52,18	0	0	4,26	47,83	75,32
3 параллель	117	19	16,43	58	47,64	38	34,14	2	1,78	4,36	65,81	78,19
4_а	34	8	23,53	17	50	9	26,47	0	0	4,42	73,53	79,76
4_б	30	2	6,67	8	26,67	19	63,34	1	3,33	4,18	33,33	72,56
4_в	34	4	11,76	22	64,7	8	23,53	0	0	4,51	76,47	83,03
4 параллель	98	14	13,99	47	47,12	36	37,78	1	1,11	4,37	62,24	78,45
Начальное общее образование	313	40	12,51	151	47,14	119	39,38	3	0,96	4,33	61,02	77,15

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос почти на 1 процент (в 2020-м был 46,44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2020-м – 16,4%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по**  
**показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличник и		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5_а	31	2	6,45	9	29,04	16	51,61	4	12,9	4,04	35,48	68,29
5_б	32	5	15,62	9	28,12	17	53,13	1	3,12	4,25	43,75	74,81
5_в	33	4	12,12	11	33,33	15	45,45	3	9,09	4,12	45,45	72,99
5 параллель	96	11	11,4	29	30,16	48	50,06	8	8,37	4,14	41,67	72,03
6_а	26	2	7,69	9	34,62	14	53,85	1	3,85	4,18	42,31	72,17
6_б	25	6	24	6	24	11	44	2	8	4,16	48	71,82
6_в	21	0	0	1	4,76	20	95,24	0	0	3,92	4,76	63,77
6 параллель	72	8	10,56	16	21,13	45	64,36	3	3,95	4,09	33,33	69,25

7 а	31	3	9,68	10	32,26	18	58,06	0	0	4,19	41,94	72,52
7 б	27	1	3,7	6	22,22	19	70,37	1	3,7	3,85	25,93	61,8
7 в	23	0	0	1	4,35	20	86,96	2	8,7	3,64	4,35	55,62
7 параллель	81	4	4,46	17	19,61	57	71,8	3	4,13	3,89	25,93	63,31
8 а	25	0	0	7	28	16	64	2	8	3,94	28	64,45
8 б	24	3	12,5	9	37,5	11	45,83	1	4,17	4,13	50	73
8 в	23	0	0	3	13,04	16	69,57	4	17,39	3,72	13,04	57,88
8 параллель	72	3	4,17	19	26,18	43	59,8	7	9,85	3,93	30,56	65,11
9 а	20	2	10	4	20	14	70	0	0	3,88	30	62,68
9 б	26	0	0	11	42,31	15	57,69	0	0	4,03	42,31	66,95
9 в	25	1	4	8	32	16	64	0	0	3,85	36	61,72
9 параллель	71	3	4,67	23	31,44	45	63,9	0	0	3,92	36,62	63,78
Основное общее образование	392	29	7,05	104	25,7	238	61,98	21	5,26	3,99	33,93	66,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился почти на 4 процента (в 2020-м – 30,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,19 процента (в 2020-м – 8,24%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличник и		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего				%
10 а	30	5	16,67	5	16,67	19	63,33	1	3,33	4,13	33,33	70,72
10 параллель	30	5	16,67	5	16,67	19	63,33	1	3,33	4,13	33,33	70,72
11 а	20	3	15	9	45	6	30	2	10	4,28	60	75,11
11 параллель	20	3	15	9	45	6	30	2	10	4,28	60	75,11
Среднее общее образование	50	8	15,84	14	30,84	25	46,66	3	6,66	4,2	44	72,91

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,2% (в 2020-м было 13,6%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	71	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	71	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	71	19

### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 г., 10.03.2021 г. в МБОУ Немчиновском лицее для 70 обучающихся и на дому для ребёнка инвалида в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

Предметы	2020 г.			2021 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»
<b>Обязательные предметы</b>						
Русский язык	0	0	0	71	98,59	73,24
Математика	0	0	0	69	98,55	62,32
<b>Предметы по выбору</b>						
Биология	0	0	0	1	100,00	100,00
Английский язык	0	0	0	3	100,00	100,00
Физика	0	0	0	1	100,00	0,00
Информатика и ИВТ	0	0	0	17	100,00	76,47
Обществознание	0	0	0	18	88,89	11,11
Литература	0	0	0	1	100,00	0,00
Химия	0	0	0	1	100,00	100,00
География	0	0	0	24	91,67	29,17

Практически все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили высокую успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся по большей части предметов. Низкое качество знаний оказалось по предметам «обществознание», «литература» и «география».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования  
за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	67	100	74	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	9,33	9	12	3	4,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	34,5	18	24,6	23	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	67	100	-	-	71	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-м классе**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 02.12.2020г. в лицее. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки 19 обучающихся получили «зачет», один из обучающихся не смог получить «зачет» 03.02.2021г. и 05.05.2021г., поэтому не был допущен к государственной итоговой аттестации.

**Количество участников ЕГЭ 2016-2021 гг.**

ПРЕДМЕТЫ	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	24	100%	30	100%	19	100%
Математика профильная	10	42%	14	47%	11	58%
Математика базовая	14	58%	0	0%	0	0%
История	4	17%	5	17%	4	21%
Обществознание	14	58%	16	53%	7	37%
Биология	1	4%	5	17%	2	10%
Химия	0%	0%	2	7%	1	5%
География	2	8%	2	7%	1	5%
Французский язык	1	4%	0	0%	1	5%
Физика	1	4%	0	0%	3	16%
Английский язык	4	17%	6	20%	5	26%
Информатика	4	17%	3	10%	3	16%
Литература	8	33%	3	10%	3	16%

**Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 5 лет (2016-2021гг.)**

№	предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	русский язык	71	72	74	72,4	77
2	математика профильная	52	50	52	56	53,9
3	математика базовая	4,2	3,9	4,38	-	-
4	английский язык	70	54	74	73	61
5	французский язык	-	83	38	-	43
6	физика	56	52	61	-	61,3
7	химия	67	53	-	40	62
8	биология	48	31	59	52	46,5
9	история	40	48	77	64	36,3
10	обществознание	57	55	58	60	42,3
11	география	-	-	46	81	37
12	информатика	65	56	58	70	60
13	литература	71	-	77	81	83
<b>Средний балл по лицее</b>		<b>54,7</b>	<b>50,7</b>	<b>56,5</b>	<b>64,94</b>	<b>55,27</b>

Сопоставление результатов с предыдущим годом сдачи ЕГЭ в лицее показывает, что показатели выше по русскому языку и химии. Самый высокий средний балл в сравнении за 5 лет по русскому языку, физике, литературе.

Все из них сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

В 2021 году все выпускники 11-го класса (19 человек) успешно сдали ГИА по русскому языку.

Всего уч-ся 11 кл.	Приняли участие в экзамене (выпускники текущего года)	Средний первичный балл	Средний балл по работе	Не перешагнули пороговый балл	min балл	max балл	Апелляции
20	19 выпускники текущего года	46,4	77	0	48	<b>100</b>	1 Итог – полож.

Высокие баллы получили 5 обучающихся (26%).

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по большей части предметов ГИА составила 100 процентов, исключением являются два предмета: история и обществознание. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку и литературе, по большей части предметов на среднем уровне.

Все выпускники 11-го класса, допущенные к ГИА, успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Левин Алексей	11а	Попова Галина Ивановна
2	Каранфил Мериэмь	11а	Попова Галина Ивановна
3	Каштанов Елисей	11а	Попова Галина Ивановна

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую и среднюю успеваемость по результатам ГИА по предметам.
2. По ГИА-9 доля выпускников, получивших отметку «4» и «5» по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору высокая, кроме четырёх предметов (физика, обществознание, литература, география).
3. По ЕГЭ: в сравнении с районными показателями в Немчиновском лицее результаты незначительно ниже по математике (профильной), биологии и информатике, значительно ниже по истории, географии, английскому языку, обществознанию, французскому языку. Выше по следующим предметам: русскому языку, литературе, физике.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4,2%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (15,8%).

**Результаты регионального мониторинга**

25.02.2021 - Региональная диагностическая работа по метапредмету в 10-х классах (в режиме Online). Приняли участие 26 обучающихся. 5 обучающихся получили низкие результаты (менее 50%),

Максимальный балл	Средний процент выполнения	Средний суммарный балл
25	57,38%	14

02.03.2021 Региональная диагностическая работа по метапредмету в 5-х классах. Приняли участие 85 обучающихся. 3 обучающихся получили низкие результаты. Большая часть обучающихся выполнила работу на базовом уровне, 10 обучающихся на повышенном уровне.

Максимальный балл	Средний процент выполнения	Средний суммарный балл
24	40,49%	10

Название уровня читательской грамотности	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Количество обучающихся (%)	3 (3,5%)	25 (29,4%)	47 (55,3%)	10 (11,8%)	0

14.10.2021 Региональная диагностическая работа по Математике в 9-х классах. Online. Приняли участие 56 обучающихся. 6 обучающихся получили низкие результаты.

Максимальный балл	Средний процент выполнения	Средний суммарный балл
24	46,13%	11

Количество
------------

«2»	«3»	«4»	«5»
6	25	16	9

Качество – 44,6%, успеваемость – 89,3%.

18.11.2021 Региональная диагностическая работа по Обществознанию в 10-х классах. Online. Резерв. Приняли участие 17 обучающихся. 1 обучающийся получил низкие результаты.

<b>Максимальный балл</b>	<b>Средний процент выполнения</b>	<b>Средний суммарный балл</b>
34	53,98%	18

Количество			
«2»	«3»	«4»	«5»
1	6	8	2

Качество – 58,8%, успеваемость – 94,1%.

Данные региональные работы показывают средний уровень знаний обучающихся.

### Результаты ВПР

#### ВПР 2021 Русский язык 5

Статистика по отметкам (%)				
Кол-во участников	2	3	4	5
73	4,11	31,5	35,6	28,8
Сравнение отметок с отметками по журналу			Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			13	17,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			41	56,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			19	26
Всего			73	100

#### ВПР 2021 Математика 5

Статистика по отметкам (%)				
Кол-во участников	2	3	4	5
84	40,48	17,9	28,6	13
Сравнение отметок с отметками по журналу			Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			48	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			34	40,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2	2,38
Всего			84	100

#### ВПР 2021 История 5

Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
82	14,63	37,8	35,37	12,2
Сравнение отметок с отметками по журналу			Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			29	35,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			47	57,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			6	7,32
Всего			82	100

## ВПР 2021 Биология 5

Статистика по отметкам						
Кол-во участников	2	3	4	5		
84	27,38	33,33	33,3	5,95		
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Кол-во участников						
%						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					48	57,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					28	33,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					8	9,52
Всего					84	100

## ВПР 2021 Русский язык 6

Кол-во участников	2	3	4	5
55	9,09	29,09	44	18
Группы участников		Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		12	21,82	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		30	54,55	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		13	23,64	
Всего		55	100	

## ВПР 2021 Математика 6

Кол-во участников	2	3	4	5
59	11,86	62,71	23,7	1,69
Группы участников		Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		38	64,41	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		18	30,51	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3	5,08	
Всего		59	100	

## ВПР 2021 Русский язык 7

Статистика по отметкам						
Кол-во участников	2	3	4	5		
69	34,78	36,23	25	4,4		
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Кол-во участников						
%						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					35	50,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					30	43,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					4	5,8
Всего					69	100

## ВПР 2021 Математика 7

Статистика по отметкам						
Кол-во участников	2	3	4	5		
69	10,14	63,77	24,6	1,45		
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Кол-во участников						
%						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					26	37,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					42	60,87



Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,45
---	---	------

#### ВПР 2021 Английский язык 7

Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
	54	18,52	57,41	14,8
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			38	70,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			16	29,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			54	100

#### ВПР 2021 Русский язык 8

Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
	58	70,69	13,79	1,72
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			52	89,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			5	8,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	1,72
Всего			58	100

#### ВПР 2021 Математика 8

Статистика по отметкам				
Кол-во участников	2	3	4	5
	51	60,78	37,25	1,96
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Группы участников	Кол-во участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			44	86,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			7	13,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			51	100

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за второй триместр по математике и биологии в 5-х классах, математике в 6-х классах, русскому и английскому языкам в 7-х классах, русскому языку и математике в 8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. отсутствие мотивации у детей на получение положительного результата, т.к. работы проводились без выставления отметок.

Пути преодоления: пересмотреть работу по подготовке к ВПР и выставления отметок за работы в журнал.

## Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Сравнение результативности участия в муниципальном этапе ВОШ по годам

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
0 победителей 14 призёров	2 победителя 18 призёров	2 победителя 16 призёров	0 победителей 14 призёров	2 победителя 35 призёров

В региональном этапе ВсОШ приняли участие: 2 обучающихся по литературе и 1 по ОПК и ДКП.

2 участника РЭ стали призёрами по литературе, 1 по Духовное краеведение Подмосковья и ОПК.

### Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях, фестивалях - Муниципальный уровень

№	Название конкурса	Итоги
1.	Всероссийский конкурс сочинений	1 победитель, 3 призера
2	Права человека глазами ребенка	1 победитель
3	«Живая классика»	2 призера
4	«Математический калейдоскоп»	1 призер
5	«Менделеевский турнир»	4 победителя, 1 призер
6	Декада иностранного языка «Но беспристрастное преданье твой славный подвиг сохранит»	1 победитель, 3 призера
7	XIX окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость»	1 победитель
8	XVIII окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда»	1 победитель
9	XVIII окружной конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда»	Грамота за активное участие и творческие успехи
10	VII открытый окружной фестиваль-конкурс творчества «Мы талантливы»	Лауреат III степени
11	VII открытый окружной фестиваль-конкурс творчества «Мы талантливы»	Лауреат I степени
12	II окружной конкурс очерков «История одной вещи: фотография военных лет»	Лауреат 2 степени
13	VII открытый городской конкурс детского и юношеского рисунка и прикладного искусства «Немчиновка и Малевич»	2 лауреата 3 степени, 1 лауреат 1 степени
14	II окружной семейный творческий конкурс «Цветы лета»	ГРАН-ПРИ
15	I окружной литературный конкурс «Моя малая Родина»	ГРАН-ПРИ 4 лауреата 2 степени 4 лауреата 1 степени 1 лауреат 3 степени Дипломант 1 степени
16	Первый открытый детско-юношеский конкурс рисунков «Новогодняя галерея»	1 победитель
17	Всероссийский конкурс рисунков по рассказам А. И. Куприна	2 первых места 2 вторых места

18	VII открытый окружной фестиваль-конкурс творчества «Мы талантливы»	1 место 3 место
19	III окружной конкурс детского творчества «Краски детства» (художественное чтение)	ГРАН-ПРИ лауреат 1 степени лауреат 2 степени
20	Окружной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Подмосковье мастеровое – возрождение истоков» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»	Лауреат 3 степени
21	Окружной инструментальный конкурс «Музыкальная мозаика» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»	Лауреат 1 степени

#### - Региональный уровень

№	Название конкурса	Итоги
1	Подмосковная олимпиада школьников по обществознанию	победитель
2	Комплексная олимпиада по истории, обществознанию и праву	победитель

#### - Всероссийский уровень

№	Название конкурса	Итоги
1	Литературный конкурс «Мой Покровский собор»	победители 1 степени
2	Всероссийский творческий конкурс «Мир детства и отрочества Михаила Лермонтова»	лауреат-победитель
3	Всероссийский творческий конкурс «Мир детства и отрочества Михаила Лермонтова»	лауреат

Обучающиеся лица активно принимают участие в следующих мероприятиях:

- Международная олимпиада «Инфоурок» по разным предметам;
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- Международный интеллектуальный марафон;
- Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку;
- Международная конкурс-игра по русскому языку «Еж»;
- Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую весну»
- Международный творческий конкурс «Пасхальный сувенир»;
- Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку - 2019»;
- Международный образовательный конкурс «Олимпис»;
- 3 Международная онлайн-олимпиада. BRICSMATH.COM по математике и др.

Объединения обучающихся являются активными участниками слетов:

- Московский областной слет отрядов "Юный друг полиции" (призер: 2 место - правовая подготовка, 3 место спортивная подготовка).
- Московский областной слет отрядов "Юный друг полиции" (победитель: 2 место - строевая подготовка, 2 место - правовая подготовка, 2 место медицинская подготовка).

Выводы:

1. Работу по реализации целевой программы «Одаренные дети» признать удовлетворительной;

2. Количество конкурсов и олимпиад, в которых школьники смогли принять участие, в этом учебном году выросло. Количество победителей и призеров в конкурсах так же увеличилось;

Рекомендации: активизировать работу в данном направлении, ориентируясь на план работы.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Основная школа				Средняя школа				
Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
71	20	4	44	19	14	2	2	1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе лицея и других ОО. Это связано с тем, что большее количество обучающихся за 8, 9-е классы определилось с профессиональным выбором. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Вывод по разделу:** МБОУ Немчиновский лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. В МБОУ Немчиновском лицее в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов, ФГОС ООО для 5-9 классов; ФГОС СОО для обучающихся 10-11 классов. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность.

**Проблемы и противоречия:** В режиме работы пятидневной рабочей недели сложно выделить часы на углубленное/расширенное изучение отдельных предметов. Существует противоречие между статусом лицея и количеством часов учебного плана, отведенных на обязательное изучение предметов. Не все учителя оперативно перестраиваются на режим применения новых стандартов в образовании, понимают отличия концептуальных и методологических особенностей ФГОС И ФКГОС.

**Пути решения:**

1) Выработать стратегию, способствующую максимальному развитию способностей школьников на основе разработки содержания и личностно-ориентированных технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально-желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся, формирующих активность личности в учебном процессе, побуждающих к самостоятельному интеллектуальному труду, к осознанному самостоятельному выбору содержания обучения.

**Вывод по разделу:**

Результаты итоговой аттестации за последние три года показали положительный уровень успеваемости учащихся, но недостаточно высокий, что связано с поступлением в школу новых учащихся ранее обучающихся в других школах. Лицей принимает учеников, живущих по территории, закрепленной за лицеем. Качество подготовки вновь прибывших учащихся часто находится на более низком уровне, чем средний показатель по лицее. Проблема решается через расширение системы работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности или тематические пробелы, создание индивидуальных образовательных программ.

У учащихся второго уровня отмечается недостаточный уровень сформированное мотивации к обучению (в некоторых классах), что связано, на наш взгляд, с определенными особенностями переходного возраста детей. Для решения данной проблемы необходимо привлечение родителей к совместной творческой работе в проектно-исследовательской деятельности, что вызовет заинтересованность и мотивацию в продолжение профильного обучения. Анализируя выбор предметов, которые выбирают выпускники для сдачи ЕГЭ (за последние три года), мы пришли к выводу, что основное количество выпускников выбирают ЕГЭ по обществознанию, так как в большинстве гуманитарных вузов этот предмет является обязательным при поступлении. В течение 3 лет наблюдается стабильный рост количества победителей и призеров олимпиад. Но хочется отметить, что количество победителей остается небольшим, поэтому учителям предметникам нужно направить свою работу на более качественную подготовку обучающихся к олимпиадам, так как олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы с одаренными детьми. Образовательная программа школы обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности лица, что подтверждается результатами олимпиад, ЕГЭ и ГИА: Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам: доля выпускников 4, 9, 11 классов имеющих положительные результаты итоговой аттестации в течение последних 3-х лет остается стабильной.

**Проблемы и противоречия:** 1. Небольшая группа обучающихся имеет низкую мотивацию к учебной деятельности. 2. Недостаточно высокий уровень работы педагогического коллектива с одаренными детьми.

**Пути решения:** 1. Повышать профессиональный уровень педагогического состава. 2. Использовать в обучении инновационные педагогические технологии, в том числе с применением ИКТ, Интернет-ресурсов, дистанционное образование, активнее использовать ЭОР - электронные образовательные ресурсы. 3. Работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов педагогов и учащихся. 4. Создание индивидуальных образовательных траекторий для детей с низкой мотивацией к учебной деятельности.

## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### Характеристика педагогических кадров

1	Общее количество работников ОО (на декабрь 2021)	63
	СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ	
2	Общее количество учителей ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ	41
	учителей начальных классов	13
	учителей 5-11 классов	28
3	Количество учителей по ОСНОВНОЙ должности, имеющих ВНУТРЕННЕЕ совмещение, всего физических лиц	7
	из них:	

	имеющих внутренне совмещение по должности учителя-предметника	0
	имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	3
	имеющих внутреннее совмещение по должности иного специалиста	4
4	Количество учителей - внешних совместителей в ОО	3
5	Количество учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году	1
6	Количество учителей по квалификационным категориям	
	высшей категории	19
	1 категории	13
	без категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	9
7	Количество учителей с высшим образованием (ВКЛЮЧАЯ педагогическое)	34
	из них: с высшим педагогическим образованием	33
8	Количество учителей - работающих пенсионеров	10
9	Количество учителей - молодых специалистов (стаж до 3 лет)	1
10	Количество учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	7
11	Средний возраст учителей	43
	ПРОЧИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ (без административно-управленческого персонала и учителей)	
12	Количество прочих педагогических работников в ОО (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	4
13	Количество прочих педагогических работников по квалификационным категориям (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске):	
	имеющих первую квалификационную категорию (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	2
	без категории (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	2
14	Количество прочих педагогических работников - работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	1

#### Характеристика административно-управленческого персонала

1	Количество администраторов по основной должности (физических лиц) (всего)	6
2	Количество штатных единиц администраторов (всего)	7
3	Количество администраторов ОО, получивших или повысивших квалификацию в текущем учебном году:	0
	получивших второе высшее образование	0
	прошедших курсы переподготовки	0
	окончивших курсы повышения квалификации (получивших удостоверение)	0
4	Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
5	Средний возраст администраторов	46
6	Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	2

7	Количество часов по тарификации, которые ведут представители административно-управленческого персонала	18
8	Количество администраторов (физических лиц, без работников в декретном отпуске), имеющих:	
	высшую квалификационную категорию по должности 'учитель'	3
	первую квалификационную категорию по должности 'учитель'	1
9	Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	2
10	Количество ставок административно-управленческого персонала, занимаемых учителями	1

#### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

**Вывод по разделу:** в лицее работают высококвалифицированные педагоги. Большинство учителей коллектива имеют высшее образование. За последние 5 лет все учителя прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания предмета. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности, в т.ч. путем самообразования. Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт. Образовательный процесс на 100% обеспечен учительскими кадрами.

#### **Проблемы:**

- высокая учебная нагрузка учителей. Для привлечения молодых специалистов необходимо организовать тесное сотрудничество между педагогическими вузами и школой. Запланировать курсы повышения квалификации и переподготовки управленческих кадров по специальности «менеджмент». Продолжить работу по повышению квалификации учителей, работающих в профильных классах.

**Пути решения:** Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения учителя в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня учителя. Продолжение методической работы в школе: у нас работают школьные методические объединения по 7 направлениям, учителя участвуют в районных методических объединениях, семинарах, конференциях, педагогических марафонах. Педагоги делятся опытом на открытых уроках, мастер-классах, на заседаниях круглого стола по темам самообразования. Совершенствование материально-технической базы школы.

## РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	114
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	информационно-

(указать)	библиотечного центра
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	34
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 20795 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3228 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8666 единиц;
- художественная литература - 12129 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

#### **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	0
Кабинет информатики	3
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	1
Лингафонный кабинет(англ.яз)	0
Музыки и черчения	0
Начальной школы	13
Игровая	0
Спортивный зал	3
Читальный зал	1
Малый актовый зал	0
Конференц-зал	1

В лицее оборудованы 3 спортивных и 1 актовый залы.

#### **ОБОРУДОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО СТАДИОНА**

№п.п	наименование	количество
1.	Здание модульных раздевалок	



	шкаф	32
	скамьи	12
	здание модульных раздевалок	1
2.	Площадка ГТО	
	Гимнастический комплекс к-т из металлических труб	2
	Комплекс турников	2
	Брусья гимнастические	2
3.	Хоккейная коробка	1
	скамейка запасных с навесом	1
	ворота	2
4.	Трибуна на 240 мест с навесом	1
5.	Теннисный корт	1
	сетка со стойками	1
	скамейка запасных с навесом	1
6.	Беговые дорожки	
	Беговая дорожка круговая	3
	Беговая дорожка 100 м	3
7.	Яма для прыжка в длину	1
8.	Волейбольная площадка	1
	Волейбольная сетка со стойками	1
9.	Баскетбольная площадка	1
	Баскетбольное кольцо со стойкой	2
10.	Футбольное поле	1
	ворота футбольные	2

#### **Вывод по разделу:**

Информационно-техническое обеспечение реализации образовательной программы лицея соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения вида - лицей. В лицее организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, установлено 8 интерактивных досок, в 16 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.

**Проблемы и противоречия:** 60% компьютерной техники нуждается в обновлении, ресурс компьютеров изношен.

**Пути и решения:** Обеспечение непрерывного обучения педагогов современными информационными технологиями, как необходимое условие реализации ФГОС и совершенствование материально-технической базы школы через привлечение спонсоров, платные дополнительные услуги.

## **РАЗДЕЛ 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
«Гражданско-патриотическое воспитание в школе средствами музейной педагогики». Уровень образовательной организации.	Приказ МБОУ Немчиновского лицея №152а от 03.09.2020г.	Жирина И.В., учитель истории Агафонов Л.В., руководитель школьного музея, Виноградова К.В., учитель русского языка и литературы

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	916
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (31,5%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	3 (4,2%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (15,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (14,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24(2,8%)
– регионального уровня		4(0,5%)
– федерального уровня		3 (0,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	916 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (735%)
– с высшей		20 (41%)
– первой		16 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (32%)
– до 5 лет		5 (10%)
– больше 30 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	19 (47%)

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		7(14%)
– от 55 лет		8 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (96,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (83%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,139
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	916 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.