

МБОУ Немчиновский лицей
ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
НА 2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы
2. Анализ состояние информатизации в школе
 - 2.1 Материально - техническая база
 - 2.2 Использование возможностей лицея в данном направлении
 - 2.3 Результаты применения ИКТ
3. План работы и ответственные
 - 3.1 Актуальность программы
 - 3.2 Проблемы
 - 3.3 План работы. Мероприятия. Ответственные
4. Заключение

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;

- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;

- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;

- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;

- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;

- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МБОУ Немчиновского лицея.

Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОУ.

Наименование программы	Программа информатизации «МБОУ Немчиновского лицея»
Цели и задачи программы	<p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогов; • Улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий; • Вовлечение лицея в построение единого информационного пространства. • Формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание в школе условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ. ➤ Создание и систематизация цифровых учебных наработок. ➤ Постепенное обновление техники, усиление мероприятий по сохранности компьютерной техники в кабинетах. ➤ Развитие локальной сети ОУ. ➤ Привлечение родителей к жизни школы и своего ребенка через информационное поле школы через участие в различных мероприятиях. ➤ Реализация проекта «Электронная учительская», где концентрируются и используются УМК по всем предметам, развитие фонда школьной медиатеки. ➤ Совершенствование электронного документооборота.

<p>Основопологающие документы для принятия решения о разработке программы</p>	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)</p> <p>Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»</p> <p>Устав МБОУ «Немчиновского лицея»</p> <p>Решение педагогического совета</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2022-2024 учебный год</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Педагогический, ученический и родительский коллективы</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Платные дополнительные образовательные услуги</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты и показатели социальноэкономической эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа); • Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе; • Структурирование информационных пластов под определенных адресных потребителей той или иной информации; • Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов; • Участие педагогов в проведении районных семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • Современное информационно - техническое оборудование во всех кабинетах.
Система контроля за исполнением программы	Директор, заместители директора.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ШКОЛЕ

В настоящее время в школе обучаются 1027 учеников. В школе работает 49 педагогов, из них 43 имеют высшее профессиональное образование. 39 педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию.

Школьная Программа информатизации является составной частью программы развития образовательного учреждения на текущий учебный год, регламентирует процесс информатизации образования и направлена на

- изменение технической оснащенности учебного заведения;
- увеличение доли получаемой информации с помощью электронных средств;
- формирование информационной культуры участников образовательного процесса.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

В нашей школе осуществлен комплекс мероприятий направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. Для планомерного развития процесса информатизации школы была разработана Программа информатизации.

Программа информатизации школы рассчитана на пять лет и направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной Программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

На текущий учебный год 100% педагогов владеют ИКТ-технологиями. В настоящее время одним из элементов процесса информатизации общества является оказание в электронном виде муниципальных услуг по вопросам общего образования, в школе создаются все условия для перехода на оказание гражданам муниципальных услуг в электронном виде в полном объеме. Одним из ресурсов таких услуг является сайт, предоставляющий доступ к электронным журналам и дневникам, средства для оперативного общения между всеми участниками образовательного процесса.

Предмет «Информатика» изучается непрерывно со 7 по 11 класс. В школе создаются условия для учащихся и педагогов, желающих участвовать в телекоммуникационных проектах, Интернет - олимпиадах, дистанционных викторинах. Совершенствуется и развивается WEB-сайт школы и страница в социальной сети инстаграм.

- ✓ Адрес школьного сайта: <http://nemchinovka.odinedu.ru/> .
- ✓ Адрес электронной почты школы: litchey@mail.ru.
- ✓ Адрес страницы в социальной сети Телеграмм:

https://t.me/nemchinovskiy_litseyhttps://www.instagram.com/nemchinovskiy_litsey/

- ✓ Адрес страницы в социальной сети Вконтакте: <https://vk.com/club211511700>

2.1 Материально-техническая база:

Состояние материально-технической базы школы:

1. Спортивные сооружения: о два спортивных зала; о стадион; о лыжная база. Спортивные сооружения школы в основном оснащены необходимым инвентарём. Имеющийся инвентарь позволяет достаточно эффективно организовывать учебный процесс.
2. Столовая.
3. Учебных кабинетов — 33, включая:

4. 2 кабинета информатики;
5. кабинеты химии, физики, русского языка, истории, музыки;
6. кабинет технологии;
7. мастерская;
8. 14 кабинетов начальных классов.
9. 2 кабинета центра «Точка Роста»

Учебные кабинеты в основном оснащены необходимыми дидактическими и методическими пособиями.

10. Во всех классах имеется компьютер с выходом в Интернет.

Школа оснащена видеокамерой, копировальной техникой, цифровым фотоаппаратом.

Школа подключена к сети Интернет по выделенному каналу (100 Мб).

Фильтрация со стороны провайдера.

11. Библиотека оснащена 20-ю компьютерами, принтером, копировальной техникой.
12. Музей.
13. Актный зал.

Состояние материально-технической базы является удовлетворительной для эффективной организации учебного процесса.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, соответствующий условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Лицей создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает: наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Оснащенность МБОУ Немчиновский лицей	
Количество компьютеров в ОО (всего):	161
используются в учебных целях	150
используются в административных целях	11
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего):	113
используются в учебных целях	150
используются в административных целях	11
Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОО (всего):	0

используются в учебном процессе	0
используются в административных целях	0
Количество компьютеров в лингафонных кабинетах	0
Количество компьютеров в кабинетах информатики	24
Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики)	80
Количество мобильных компьютеров, находящихся в пользовании педагогов (всего):	0
из них: собственных	0
Количество компьютеров в школьной библиотеке (всего):	21
из них: для использования педагогическими работниками	1
для использования обучающимися	20
с выходом в Интернет	21
Количество компьютеров, в которых установлена операционная система:	
Windows	140
MacOs	0
Linux	21
Другая	0
Несколько операционных систем	0
Использование пакета свободного программного обеспечения	менее 50%
реализовано в ОО на	имеющихся ПК
Количество интерактивных досок, которые выпущены:	
до 2010 г.	0
2011-2014 г.	3
2015-2019 г.	4
Количество мультимедийных проекторов (всего)	30

в предметных кабинетах	19
в кабинетах начальной школы	9
в спортивных залах	0
в других помещениях общеобразовательной организации	2

2.2. Использование возможностей лицея в данном направлении

- 98% педагогов регулярно проводят уроки с использованием ИКТ;
- Своевременно пополняется информация на школьном сайте
- Регулярно пополняется информация в Инстаграмм
- Создана база дидактических и методических материалов по предметам
- Организовано дополнительное обучение (факультативы, элективных курсы, кружки и др) для детей в области ИКТ.
- 95% использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- 100% повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах и семинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;

2.3 Результаты применения ИКТ:

- Обеспечение наглядности и привлечения большого количества дидактического материала;
- Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза и обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания);
- Обучающиеся лицея являются активными участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных творческих конкурсов, а так же Всероссийских и Международных конкурсов;

3. ПЛАН РАБОТЫ И ОТВЕТСТВЕННЫЕ

3.1. Актуальность программы:

"Культура - это наука и искусство, цивилизация - это техника и экономика"

Максим Горький

Информационная культура тесно смыкается с коммуникационной культурой - культурой общения, диалога в широком смысле слова: диалога народов, человека с человеком, человека и компьютера, внутреннего диалога, мысленного диалога читателя и писателя, актёра и зрителя, обучаемого и обучающего. Информационная культура требует, прежде всего, от учителя и от обучаемого новых знаний и умений, особого стиля мышления, обеспечивает им необходимую социальную адаптацию к переменам, и гарантирует достойное место в информационном обществе.

3.2. Проблемы:

- 30% оборудования в лицее не соответствует современным требованиям, требуют обновления.
- Пассивность отдельных педагогов в применении ИКТ - средств в своей деятельности.

3.3. Противоречия:

- требованиями к использованию ИК-технологий и уровнем владения ими отдельных педагогов;
- желанием педагогов внедрять цифровые образовательные ресурсы и устаревшим интерактивным оборудованием, либо его отсутствием;
- созданием в школе здоровьесберегающей среды и увеличением физической и эмоциональной нагрузки участников образовательного процесса.

3.4. План работы. Мероприятия. Ответственные.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Цель	Задача	Результат
1.	Комплектование компьютерным оборудованием кабинетов	В течении года	Директор, зам. дир., по информатизации.	Изыскать возможность обновления компьютерного оборудования	Закупка компьютерного оборудования	Обновлена техника в 50% всех учебных кабинетах, 90% кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием,

						100% укомплектован кабинет информатики
2.	Обеспечение	В течении года	Директор, зам. дир., по	Создать условия для использования	Изыскать возможность	Обеспечен доступ в

	доступа в интернет во всех кабинетах		информатизации.	интернет – ресурсы (школьного портала) во всех кабинетах	проведения интернет во все кабинеты	интернет во всех учебных кабинетах. Возможность использовать интернет – ресурсы
3.	Создание и использование* ЦОР по предметам	Постоянно	Руководители ШМО, Учителя предметники	Разработка и проведение интегрированных уроков с применением компьютерных технологий.	Подготовить программный продукт и методичку его использования по различным темам и предметам для проведения интегрированных уроков.	Проведение мастер – классов и семинаров на заседаниях ШМО
4.	Ведение электронных журналов	Ежегодно с сентября по май	Зам.дир. по УВР, учителя предметники	Своевременно оформлять электронную версию журнала	100% своевременное оформление электронного журнала	Своевременное заполнение электронного журнала
5.	Работа элективных и факультативных курсов, кружков с основой на ИКТ* по различным предметам	В течение учебного года	Учителя предметники	Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий.	Расширить возможности и знания обучающихся	Участие в олимпиадах Проведение открытых уроков, мероприятий с использованием ИКТ
6.	Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ	В течение учебного года	Зам.дир. по УВР, учителя предметники	Умение применить и обобщить знания	Оформление проектных и исследовательских работ, создание электронных приложений к работам.	Победители и призёры муниципальных этапов конкурсов, участие в НПК
7.	Ведение и совершенствование школьного сайта и	Еженедельно в течении всего года	Учитель информатики, зам.дир. по УВР, методист.	Поддержание интереса к сайту лица	Систематическое обновление и представление	На сайте и в инстаграм предоставлена

	страницы в социальной сети Инстаграм				информации в полном объеме	всегда актуальная информация
8.	Проведение психологического анкетирования	В конце каждого учебного года	Зам.дир. по ВР, педагог организатор, учитель информатики	Оказание необходимой технической поддержке при проведении тестирования	Организация психологического тестирования, предоставление кабинетов информатики	Прохождение тестирования
9.	Создание условий для воспитания	ежемесячно	Методист, учитель русского языка и	Воспитание духовной личности,	Издание школьной газеты «Лицейское	Ежемесячное издание, участие в конкурсе
	юных корреспондентов, юных художников-оформителей, дизайнеров.		литературы, обучающиеся	развитие творческих и коммуникативных способностей детей.	зеркало»	школьных газет

*По требованиям СанПин 2.4.2.1178-02 в течение недели количество уроков с применением ТСО не должно превышать для обучающихся первой ступени 3-4 урока, обучающихся второй и третьей ступени - 4-6 уроков. После занятий с видеодисплейным терминалом (ВДТ) необходимо проводить гимнастику для глаз, которая выполняется на рабочем месте.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация Программы должна оказать положительное влияние и на качество обучения.

Достижение поставленных целей всегда дает новые возможности, поэтому при окончании сроков реализации Программа будет пересмотрена, переработана и модернизирована, будут поставлены новые цели и определены новые индикативные показатели.

Данная Программа информатизации школы - это только начало информатизации и модернизации школы в условиях информационного общества.