

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Немчиновский лицей

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей начальных классов

Руководитель ШМО

_____ Рамазанова З.В.

протокол от 25.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Андросова О.А.

приказ от 31.08.2023г. № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Компьютерная грамотность»

для начального общего образования (1-4 классы)

для обучающихся 4 классов

Составители:
Султанова Залина Девлетхановна,
воспитатель ГПД

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Студия «Компьютерная грамотность. Первые шаги» разработана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, авторской программы А.В. Могилева, В.Н. Могилевой, М.С. Цветковой «Информатика», положения о рабочих программах МБОУ Немчиновского лицея.

Цели программы учебного курса внеурочной деятельности «Студия «Компьютерная грамотность. Первые шаги»:

- формирование ИКТ-компетентности учащихся, отраженной в метапредметных результатах обучения в начальной школе;
- освоение основ предметного знания и практической деятельности, заложенных в предметные результаты по информатике в рамках предметной области «Математика и информатика»;
- получение опыта самостоятельной информационной деятельности как личностный результат обучения с учетом практики применения ИКТ в исследовательских, конструкторских и проектных заданиях с охватом всех предметных областей начальной школы.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

- Ориентировать школьников на повышение интереса к интеллектуальному труду и уверенности в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности; на оценивание практических и учебных ситуаций с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем; на осознание необходимости изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, на применение математики для решения практических задач в повседневной жизни. Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока.
- Организовывать индивидуальные и групповые формы учебной деятельности.
- Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.
- Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими.
- Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты.
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основой: выводы и доказательство формул, анализ формул, решение текстовых количественных и качественных задач, выполнение заданий по разграничению понятий.
- Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.
- Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
- Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации.
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала.
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТУДИЯ «КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПЕРВЫЕ ШАГИ»

1. Информация и компьютер

Понятия информации, видов информации. Назначение, состав и устройства компьютера, компьютерные файлы и программы. Работа с устройствами компьютера и программными средствами на разнообразном предметном материале содержания начального обучения. Информационные технологии (подготовка текста, работа с таблицами, обработка графики, электронная почта и просмотр веб-страниц, работа с каталогами и поиск информации, представление информации в форме презентаций, фото-, аудио- и видеофрагментов, использование

компьютера для вычислений, управления компьютерными лабораториями, роботами и исполнителями, работа со средствами коммуникаций — электронной почтой, сайтами в Интернете).

2. Информация и информационные процессы

Представление информации, кодирование информации, понятие информационных объектов, свойств объектов, информационных процессов обработки, поиска, передачи, сбора, хранения информации.

3. Алгоритмы и исполнители

Понятия правила и команды, плана и алгоритма, видов алгоритмических конструкций, исполнителя, языка команд исполнителя, высказывания, логических связок НЕ, И, ИЛИ, проверки условия в команде, организации алгоритма ветвления, цикла, программной среды управления исполнителем команд.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТУДИЯ «КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПЕРВЫЕ ШАГИ»

3.1 Личностные результаты обучающегося

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к само-регуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

3.2 Метапредметные результаты обучающегося

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия:

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в рамках изучаемого курса (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать группы объектов/предметов/изделий, выделять в них общее и различия;
- делать обобщения по изучаемой тематике;
- использовать схемы, модели, рисунки, таблицы, простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

- комбинировать и использовать освоенные технологии при планировании и осуществлении своей деятельности в рамках изучаемого курса;
- понимать необходимость поиска новых решений, технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного социального опыта.

Работа с информацией:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебных пособиях, хрестоматиях, картах, атласах и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) в рамках изучаемого курса;
- строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) в рамках изучаемого курса;
- объяснять последовательность совершаемых действий в рамках выполнения проектов и исследования.

Регулятивные УУД:

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предьявлять аргументы для защиты продукта проектной, исследовательской деятельности.

3.3 Результаты учебного курса внеурочной деятельности

Обучающийся 4класса научится

Тема «Работа с информацией» (математика и информатика)

- читать несложные готовые таблицы;

- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы;

Тема «Обработка и поиск информации»

- подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нем, используя инструменты ИКТ;
- редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео и аудиозаписей, фотоизображений;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида; следовать основным правилам оформления текста;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- заполнять учебные базы данных.

Тема «Планирование деятельности, управление и организация»

- создавать движущиеся модели и управлять ими в компьютерноуправляемых средах (создание простейших роботов-исполнителей);
- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения;
- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

Тема «Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером»

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

Тема «Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных»

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию набирать небольшие тексты на родном языке; набирать короткие тексты на иностранном языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов;
- рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете;
- сканировать рисунки и тексты.

Тема «Создание, представление и передача сообщений»

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать простые сообщения в виде аудио и видеофрагментов или последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.;
- создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);

- размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательной организации;
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4КЛАСС (1Ч.*33=33Ч.)

№ ур.	Тема урока (параграф в учебнике/ рабочей тетради)	Кол-во часов	Форма занятий
	Информационные процессы	9	Беседа Компьютерный практикум Творческая работа Работа в Сети Интернет Работа с программой
1.	§1 Информационные процессы. Сбор информации. Основы работы на ПК. Инструктаж по технике безопасности. Основные действия с информацией	1	
2.	§2 Информационная сеть Интернет и веб-ресурсы.	1	
3.	§3 Просмотр сайтов в сети Интернет	1	
4.	§4 Поиск информации в сети Интернет	1	
5.	§5 Способы представления текстовой информации. Электронная книга. Текстовый редактор. WordPad	1	
6.	§5 Текстовый редактор MS Word.	1	
7.	Принтер. Распечатка документа.	1	
8.	§6 Хранение информации	1	
9.	§7 Передача информации. Работа с флеш-картой. Копируем файлы из личной папки на флешку.	1	
	Обработка информации	7	Беседа Компьютерный практикум Творческая работа Работа с программой
10.	§8 Электронная почта.	1	
11.	§9 Обработка информации. Текстовая и графическая информация. Графический редактор Paint	1	
12.	§9 Текстовая и графическая информация. Графический редактор Paint.	1	
13.	§9 Текстовая и графическая информация. Графический редактор Paint.	1	
14.	§10 Обработка информации. Числовая информация. Программа «Калькулятор»	1	
15.	§11 Обработка информации. Звуковая информация. Запись голоса средствами Windows Сохранение файла в личную папку	1	
16.	§12 Обработка информации. Мир компьютеров	1	
	Мультимедийные возможности компьютера.	5	Беседа Компьютерный практикум Творческая работа Работа с программой
17.	§13 Мультимедийные возможности компьютера. Программа Movie Maker	1	
18.	§14 Компьютерная презентация. План презентации. Power Point	1	
19.	§15 Создание слайдов презентации. Творческая работа	1	

20.	§16 Включение в презентацию фотографий, видео, аудио-роликов.	1	й
21.	Демонстрация презентации. Творческая работа.	1	
	Алгоритмы и исполнители	12	
22.	§17 Информационная деятельность	1	
23.	§18 Действия по командам и правилам. План действий	1	
24.	§19 Исполнители и их наборы команд. Исполнитель Транспортер.	1	
25.	§20 Набор команд и правил для управления Транспортером.	1	
26.	§21 Алгоритм. Способы записи алгоритмов.	1	
27.	§22 Этапы решения задачи с помощью алгоритма.	1	
28.	§23 Линейный порядок команд в алгоритме.	1	
29.	Урок – состязание в алгоритмической среде управления Транспортером	1	
30.	§24 Алгоритм с ветвлением. Условия ветвления. Урок – состязание в алгоритмической среде управления Транспортером	1	
31.	§25 Высказывания. Связки «НЕ», «И», «ИЛИ».	1	
32.	§26 Циклический алгоритм. Условие окончания цикла «ПОКА». Решение задач	1	
33.	§27 Циклический алгоритм. Условие организации цикла «ДЛЯ». Решение задач	1	
34.	Закрепление изученного	1	