

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Немчиновский лицей**

**ПРИНЯТО**

решением методического объединения  
учителей начальных классов

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Рамазанова З.В.

протокол от 25.08.2023 г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Андросова О.А.

приказ от 31.08.2023г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса внеурочной деятельности

**«Окружающий мир с увлечением»**

для начального общего образования (1-4 классы)

для обучающихся 1 классов

Составители:

Смирнова Нонна Александровна,

Шайбакова Эмма Мухаметьяновна,

Габриелян Гаяне Артёмовна,

Ловягина Екатерина Фёдоровна

учителя начальных классов

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Окружающий мир с увлечением» составлена на основе авторской программы курса «Окружающий мир с увлечением. Клуб путешествий. Народы России» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2010 года).

Данная программа реализуется во внеурочной деятельности обучающихся первой ступени обучения в рамках духовно-нравственного направления и рассчитана на детей 7 – 8 лет.

Программа является одним из возможных вариантов решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания, учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению нравственной культуры, формированию уважительного отношения к народам России.

**Актуальность** программы продиктована тем, что в современном обществе присутствуют люди разных национальностей, и поэтому с самых ранних лет требуется формирование национального самосознания, толерантных отношений у детей. Так как основу культуры человечества составляют национальные культуры, то приобщая детей к истории, традициям, обычаям разных народов, мы помогаем им в освоении общечеловеческих ценностей – культурных, социальных, моральных. Важно научить детей строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, быть готовыми принять других людей, их взгляды, обычаи такими, какие они есть.

В содержании каждого занятия заложено целенаправленное воздействие на личность с опорой на духовно-нравственные ценности.

**Педагогическая целесообразность** данного курса обусловлена возрастными особенностями первоклассников, их разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Основными **целями** изучения курса «Окружающий мир с увлечением. Клуб путешествий. Народы России» являются:

изучение культуры народов России, особенностей взаимодействия человека с природой, прививание обучающимся уважения к традициям и обычаям разных народов;

воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности;

формирование стойкого интереса к культуре и укладу жизни народов России через задания творческого и занимательного характера;

создание условий для интеллектуального развития обучающихся.

Программа определяет ряд **задач**:

расширить представление детей о своей стране – России;

познакомить первоклассников с многонациональной культурой народов России;

способствовать воспитанию уважительного отношения детей к другим национальностям и народам, проживающим на территории нашей Родины;

формировать стойкую убежденность в важности мирного существования со всеми народами;

закладывать основы духовно-нравственных ценностей для воспитания гражданина и патриота своей Родины.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками необходимости получения знаний о народах России, а также личностную заинтересованность в их расширении.

Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю. Продолжительность курса определена из расчёта 33 часа (по 35 минут в неделю).

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс:

- Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 1 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. – М.: Планета, 2019.
- Карышева Е.Н. Окружающий мир с увлечением. 1 класс. Развивающие задания для школьников. – М.: Планета, 2019.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания

- Ориентировать школьников на значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества, на нравственные ценности, принятые в российском обществе, на проявление уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания, доброжелательное отношение к людям, сопереживание, сострадание и милосердие к людям.
- Ориентировать школьников на отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне, уважение к людям труда и результатам труда других людей.
- Ориентировать школьников на нравственные ценности, принятые в российском обществе, отношение к семье как к главной опоре в жизни человека и источнику его счастья, уважение к родителям, бабушкам, дедушкам, братьям и сестрам, — проявление действенной заботы о членах своей семьи.
- Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение.
- Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока.
- Организовывать индивидуальные и групповые формы учебной деятельности.
- Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
- Демонстрировать обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.
- Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими.
- Помочь обучающимся взглянуть на учебный материал сквозь призму человеческой ценности

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ “Окружающий мир с увлечением”**

### **Народы России (1 ч)**

#### **Русский народ (11 ч)**

Русский народ. Обычаи и праздники русского народа. (1 ч)

Русская изба. (1 ч)

Боярские хоромы. (1 ч)

Русский национальный костюм. (1 ч)  
Русские народные промыслы: гжель, хохлома. (1 ч)  
Русские народные промыслы: городецкая и жостовская роспись. (1 ч)  
Русские народные игрушки. (1 ч)  
Устное народное творчество: загадки, сказки. (1 ч)  
Устное народное творчество: пословицы, потешки, считалки, колыбельные песни. (1 ч)  
Русские народные игры и танцы. (1 ч)  
Русские народные музыкальные инструменты. (1 ч)

#### **Народы Волго-Камья (7 ч)**

Татарский народ. (1 ч)  
Башкирский народ. (1 ч)  
Чувашский народ. (1 ч)  
Мордовский народ. (1 ч)  
Удмуртский народ. (1 ч)  
Калмыцкий народ. (1 ч)  
Марийский народ. (1 ч)

#### **Народы Сибири (5 ч)**

Бурятский народ. (1 ч)  
Якутский народ. (1 ч)  
Хакасский народ. (1 ч)  
Ханты и манси – народы Севера. (1 ч)  
Тувинский народ. (1 ч)

#### **Народы Северного Кавказа (3 ч)**

Чеченский народ. (1 ч)  
Осетинский народ. (1 ч)  
Адыгейский народ. (1 ч)

#### **Народы Европейского Севера (2 ч)**

Карельский народ. (1 ч)  
Народ коми. (1 ч)

#### **Азиатские народы Северо-Востока (3 ч)**

Корякский народ. (1 ч)  
Народ чукчи. (1 ч)  
Народ эскимосы. (1 ч)

#### **Итоговое занятие. (1 ч)**

### **3. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий “Окружающий мир с увлечением”**

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных и метапредметных результатов.

#### ***Личностные результаты:***

- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания себя как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою многонациональную Родину, народ и его самобытную культуру;
- уважение к традициям и обычаям разных народов;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- формирование духовно-нравственных качеств личности как основы гражданского самосознания, культуры и толерантности;
- осознание значимости изучения традиций и культуры народов России для своего дальнейшего развития;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом.

#### *Познавательные:*

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя поиск и отбор информации в соответствии с учебной задачей, понимание информации, представленной в виде предметных и сюжетных изображений;
- активное использование знаний о культуре и укладе жизни народов России для решения познавательных задач;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами;
- понимание уважительного отношения к другим народам и их культурному наследию как средству сохранения и передачи духовно-нравственных ценностей и убеждений.

#### *Коммуникативные:*

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- понимание речи других;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

### **Предметные результаты**

В результате освоения курса «Окружающий мир с увлечением. Клуб путешествий. Народы России»

*обучающиеся будут иметь представление:*

- о народах России;
- о русских народных промыслах;
- о русских народных игрушках;
- о произведениях русского устного народного творчества;
- о русских народных музыкальных инструментах;
- об обычаях и праздниках народов России;
- о жилищах народов России;
- о национальной одежде народов России;
- о традиционных занятиях, промыслах и ремёслах народов России.

обучающиеся закрепят умение:

формулировать письменные ответы с опорой на материал занятий или с помощью слов для справок;

выполнять задания занимательного характера;

раскрашивать картинки самому и по образцу;

наносить рисунок на объект по образцу;

находить на картинке и называть элементы национальных костюмов;

определять верность или ложность утверждения;

извлекать информацию из сюжетных и предметных картинок;

устанавливать соответствия между объектами;

выбирать верные ответы из предложенных;

восстанавливать предложения и текст с помощью слов для справок;

оценивать свою деятельность на занятии;

заполнять лист самооценивания.

#### 4. Тематическое планирование «Окружающий мир с увлечением»

№ п/п	Тема занятия	Форма работы	ЭОР/ ЦОР
1	Народы России	Беседа. Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
2	Русский народ. Обычай и праздники русского народа	Виртуальная экскурсия Творческая работа	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
3	Русская изба	Виртуальная экскурсия Творческая работа	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
4	Боярские хоромы	Виртуальная экскурсия Творческая работа	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
5	Русский национальный костюм	Виртуальная экскурсия Творческая работа	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
6	Русские народные промыслы: гжель, хохлома	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
7	Русские народные промыслы: городецкая и жостовская роспись	Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
8	Русские народные игрушки	Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
9	Устное народное творчество:	Эвристическая беседа Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета

	загадки	задач	увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
10	Устное народное творчество: пословицы, потешки, считалки, колыбельные песни	Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
11	Русские народные игры и танцы	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
12	Русские народные музыкальные инструменты	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
13	Татарский народ	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
14	Башкирский народ	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
15	Чувашский народ	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
16	Мордовский народ	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
17	Удмуртский народ	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
18	Калмыцкий народ	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
19	Марийский народ	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
20	Бурятский народ	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
21	Якутский народ	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета

22	Хакасский народ	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
23	Ханты и манси – народы Севера	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
24	Тувинский народ	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
25	Чеченский народ	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
26	Осетинский народ	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
27	Адыгейский народ	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
28	Карельский народ	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
29	Народ коми	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
30	Корякский народ	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
31	Народ чукчи	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
32	Народ эскимосы	Виртуальная экскурсия Решение практических задач	Электронное интерактивное приложение «Окружающий мир с увлечением.» 1 класс. –М.: Планета
33	Повторение изученного	Диспут	