

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Немчиновский лицей**

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей начальных классов

Руководитель ШМО

_____ Рамазанова З.В.

протокол от 25.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Андросова О.А.

приказ от 31.08.2023г. № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для начального общего образования (1-4 классы)

для обучающихся 4 классов

Составители:

Мусиенко Надежда Юрьевна,
Рамазанова Заира Викторовна,
Бородулина Ирина Геннадьевна
учителя начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования, представленных в ФГОС НОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Целями изучения учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» на уровне начального общего образования являются: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Содержание курса внеурочной деятельности определяется тремя основными воспитательными функциями: просветительская, ориентирующая и направляющая.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья — основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда — содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и

бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа — бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание — открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в сознании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье — равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Основу содержания программы составляют следующие ценности: «человек», «Земля, Отечество», «общество, коллектив, семья», «мир», «культура», «знания», «труд», «здоровье». Приоритетным при отборе содержания курса является учет жизненного опыта учащихся, т.к. их собственные переживания важнее поучений и наставлений.

Духовно-нравственное направление

Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы» Единство – это сила! Я – гражданин России - знакомство с традициями своей страны.

Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

Классный час «День Победы. Честь и достоинство» в рамках Всероссийского открытого онлайн-урока.

Классный час «День Земли» в рамках Всероссийского открытого онлайн-урока. Сохранить природу – сохранить жизнь. Понимание ценности жизни, сбережение окружающей среды.

Классный час. Основной закон нашей страны. 12 декабря – День конституции РФ
дискуссия в рамках Дня вежливых людей «Вежливость на каждый день». На чем основаны правила поведения людей? Откуда берутся эти правила?»

Урок мужества. О подвигах, о доблести, о славе. Гордость за Родину.

Урок мужества. Герои Отечества разных исторических эпох

Час общения. Зачем в школе нужны особые правила поведения? Представление о дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремлении к совместной деятельности одноклассников.

Час общения. Давайте жить дружно. О дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремление к совместной деятельности с одноклассниками.

Час общения. Важный международный документ, защищающий права юных жителей планеты. Права и обязанности детей - знакомство обучающихся с основными правилами и свободами.

Часы общения. Профессии наших пап и дедушек. Профессии наших мам и бабушек.
Профессия – учитель. Кем я буду, когда вырасту? Знакомство обучающихся с многообразием профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них.
Приглашение родителей с рассказами о профессиях.

Час общения. Мы помним и гордимся. День славянской письменности

Час общения в библиотеке «Чудесная страна библиотека».

Проект-праздник «Мама – это солнца свет».

Акция «Подарим малышам радость!» Подарок первокласснику.

Акция «Закладка для книг своими руками.» Подарок будущему первокласснику.

Акция. Чужих стариков не бывает.

Ресурсный круг «Благодарение». Дари сердечное тепло. За что я благодарю свою маму.

Ресурсный круг «Благодарение». За что я хочу поблагодарить папу и дедушку.

Ресурсный круг «Благодарение». За что я хочу поблагодарить маму.

Ресурсный круг «Благодарение». За что я благодарю своих одноклассников.

Ресурсный круг «Благодарение». За что я хочу поблагодарить папу.

Учимся решать жизненные задачи. Акция «Помоги другу в выполнении дом задания»

Общекультурное направление

Посещение музеев, экскурсий, участие в проектах общекультурной направленности

Участие в школьных и классных культурно- массовых мероприятиях, в концертах, играх,

поздравлениях ко Дню Знаний, ко Дню Учителя, к Новому году, к Рождеству, к 8 Марта.

Изготовление поделок для поздравления к разным праздникам. История праздников.

Экскурсия «Осень – волшебная пора». Участие в выставке поделок «Осень – волшебная пора».

Виртуальная экскурсия в музей космонавтики «Страна, открывшая путь в космос». Юрий Гагарин - первый космонавт, гордость за свою страну, свой народ.

В рамках проекта «Мы разные, НО МЫ ВМЕСТЕ» готовимся к Новому году и Рождеству

Подготовка к конкурсу колядок, инсценировки, рождественские песни.

Участие в фестивале рисунков «Волшебный праздник Рождество» Участие в выставке работ «Пасхальный свет и радость»

Участие к выставке «Букет для мамы».

День добрых сердец. Открытка для учителя.

День добрых сердец Открытка для бабушек и дедушек.

Участие в фотовыставке «Из дальних странствий возвратись ……»

Участие в фотовыставке «Танцуем с папой», посвященной Дню отца в России.

Участие в Фестиваль патриотической песни.

Участие в фестивале патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»

Участие в акциях ко Дню Победы.

Участие в выставке рисунков «Права ребенка – глазами детей», посвященной «Всемирному дню ребенка».

Социальное направление

Подготовка и участие в концертах для родителей, участие в календарных праздниках, декадах и предметных неделях, участие в субботниках и школьных акциях по сбору макулатуры.

Классный час. Мы вместе. Законы класса. Планы на предстоящий учебный год.

Классный час на тему: "Толерантность - путь к миру".

Час общения. Я и мои одноклассники. Трудности общения.

Час общения. Мое лето. Где мы путешествовали и отдыхали?

Час общения. Зачем в школе нужны особые правила поведения?

Диспут. Наши школьные успехи.

Ресурсный круг «Благодарение». Правила уважительного отношения к людям старшего поколения. Что значит быть благодарными? За что я благодарю бабушку, дедушку.

Ресурсный круг «Благодарение». За что я хочу поблагодарить ветерана

Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба РФ.

День проектов. праздник «До свидания, начальная школа!»

9мая-День Победы. Выход к памятнику Возложение гирлянды к памятнику.

ВОВ.

Участие в акции «Ветеран живет рядом».

Акция. Чужих стариков не бывает.

Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.

Учимся решать жизненные задачи. Как помочь младшим членам семьи.

Учимся решать жизненные задачи. Разрешение конфликтной ситуации. Столкновение интересов. Объясни другу, что он ведет себя неправильно

Учимся решать жизненные задачи. Как помочь младшим членам семьи.

Учимся решать жизненные задачи. Помоги другу

Спортивно- оздоровительное направление

Экскурсия – практикум «Разрабатываем безопасный путь домой» (в рамках Единого Дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги»).

Правила личной безопасности во время каникул.

Участие в занятиях спортивных кружков и секций.

Участие в Днях здоровья, в спортивных соревнованиях по футболу, пионерболу, в веселых стартах.

Час общения. Вредные привычки. Учусь сопротивляться давлению и говорить «нет».

Час общения. Безопасный интернет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Орлята России»

Личностные результаты: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

– познавательные: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога; ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

– коммуникативные: развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах

и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

– регулятивные: формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу.; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнокдоброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий.; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев

и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми

разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс
(1ч.*34=34ч.)

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Форма занятий
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	4	Учебная дискуссия. Игра Работа в группе
2	«Орлёнок — Лидер»	4	Беседа Игра на командообразовании. Динамические паузы. Практическая работа
3	«Орлёнок — Эрудит»	4	Практическая работа Работа в группе
4	«Орлёнок — Мастер»	4	Работа в группе Мозговой штурм Ролевая игра
5	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	1	Учебная дискуссия. Работа в группе Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
6	«Орлёнок — Доброволец»	2	Практическая работа Работа в группе
7	«Орлёнок — Спортсмен»	4	Игры Соревнования
8	«Орлёнок — Эколог»	3	Работа в группе Мозговой штурм Викторина Беседа
9	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	4	Викторина Беседа Практическая работа Работа в группе

10	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	4	Учебная дискуссия. Игра Работа в группе Беседа
----	--	---	---