

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Немчиновский лицей**

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей начальных классов
протокол от 29.08.2024 г. №1



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
И.В. Жирина
приказ от 30.08.2024г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 1 классов

Составители:
Рамазанова З. В.
Русяева Н И.
Мусиенко Н. Ю.
Хохлова А. И.,

р.п. Новоивановское, 2024

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 68 часов и предполагает проведение 2 занятия в неделю.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания

Ориентировать школьников на отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне, уважение к людям труда и результатам труда других людей .

Ориентировать школьников на повышение интереса к интеллектуальному труду и уверенности в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности; на оценивание практических и учебных ситуаций с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и

жизненных проблем; на осознание необходимости изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, на применение математики для решения практических задач в повседневной жизни.

Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на занятии социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение.

Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока.

Организовывать индивидуальные и групповые формы учебной деятельности.

Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.

Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими.

Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты.

Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: выводы и доказательство формул, анализ формул, решение текстовых количественных и качественных задач, выполнение заданий по разграничению понятий.

Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.

Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации

Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации.

Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала.

Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема	Кол- во часов	Форма занятия	ЭОР/ ЦОР

1	Блок «Читательская грамотность»	16	Коллективное чтение Работа с текстом Библиотечные уроки. Деловые беседы, диалоги, дискуссии. Участие в научных опытах и экспериментах.. Практические упражнения. Моделирование. Игра.	
2	Блок «Математическая грамотность»	16	Библиотечные уроки. Деловые беседы, диалоги, дискуссии. Участие в научных опытах и экспериментах.. Практические упражнения. Моделирование. Игра.	
3	Блок «Финансовая грамотность»	16	Библиотечные уроки. Деловые беседы, диалоги, дискуссии. Участие в научных опытах и экспериментах.. Практические упражнения. Моделирование. Игра.	
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	18	Библиотечные уроки. Деловые беседы, диалоги, дискуссии. Участие в научных опытах и экспериментах.. Практические упражнения. Моделирование. Игра.	
5	Повторение	2		
	Итого	68		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия Коллективное чтение	ЭОР/ ЦОР
				https://fictionbook.ru/
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Работа с текстом Библиотечные уроки.	Бесплатная библиотека электронных книг
2.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		
3.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		

4.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Деловые беседы, диалоги, дискуссии. Участие в научных опытах и экспериментах.. Практические упражнения. Моделирование. Игра.	
5.	В. Сутеев. Живые грибы.	1		
6.	В. Сутеев. Живые грибы.	1		
7.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		
8.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		
9.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		
10.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		
11.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		
12.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		
13.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	Библиотечные уроки. Деловые беседы, диалоги, дискуссии. Участие в научных опытах и экспериментах.. Практические упражнения. Моделирование. Игра.	https://fictionbook.ru/ Бесплатная библиотека электронных книг
14.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		
15.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		
16.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		
17.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		
18.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		
19.	Про козу, козлят и капусту.	1		
20.	Про козу, козлят и капусту.	1		
21.	Про петушка и жерновцы.	1		
22.	Про петушка и жерновцы.	1		
23.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		
24.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		
25.	Про наливные яблочки.	1		
26.	Про наливные яблочки.	1		
27.	Про Машу и трех медведей.	1		
28.	Про Машу и трех медведей.	1		
29.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		
30.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		
31.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		

32.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	Библиотечные уроки.	https://fictionbook.ru/ Бесплатная библиотека электронных книг
33.	За покупками.	1	Деловые беседы,	
34.	За покупками.	1	диалоги,	
35.	Находчивый колобок.	1	дискуссии.	
36.	Находчивый колобок.	1	Участие в научных	
37.	День рождения мухи-цокотухи.	1	опытах и экспериментах..	
38.	День рождения мухи-цокотухи.	1	Практические упражнения.	
39.	Буратино и карманные деньги.	1	Моделирование.	
40.	Буратино и карманные деньги.	1	Игра.	
41.	Кот Василий продает молоко.	1		
42.	Кот Василий продает молоко.	1		
43.	Лесной банк.	1		
44.	Лесной банк.	1		
45.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		
46.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		
47.	Как мужик золото менял.	1		
48.	Как мужик золото менял.	1	Библиотечные уроки.	
49.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Деловые беседы,	
50.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	диалоги,	
51.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	дискуссии.	
52.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	Участие в научных опытах и экспериментах..	https://fictionbook.ru/
53.	Про репку и другие корнеплоды.	1	Практические упражнения.	
54.	Про репку и другие корнеплоды.	1	Моделирование.	
55.	Плывет, плывет кораблик.	1	Игра.	
56.	Плывет, плывет кораблик.	1		
57.	Про Снегурочку и превращения воды.	1		
58.	Про Снегурочку и превращения воды.	1		
59.	Как делили апельсин.	1		
60.	Как делили апельсин.	1		
				https://fictionbook.ru/

61.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		Бесплатная библиотека электронных книг
62.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		
63.	Иванова соль.	1		
64.	Иванова соль.	1		
65.	В. Сутеев. Яблоко.	1		
66.	В. Сутеев. Яблоко.	1		
67.	Повторение пройденного	2		
	Итого:	68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обязательные учебные материалы для ученика:

1. На уроке используется Серия «Учение с увлечением» Авторы - составители: Буряк Мария Викторовна, Шейкина Светлана Анатольевна «Функциональная грамотность 1 класс» тетрадь - тренажер Издательства «ПЛАНЕТА», 204 г.

Методические материалы для учителя: 1. Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность 1 класс» Авторы - составители: Буряк Мария Викторовна, Шейкина Светлана Анатольевна Издательства «ПЛАНЕТА», 2024 г

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебное оборудование: 1. Автоматизированное рабочее место учителя: персональный компьютер с принтером, ксерокс, мультимедийный проектор, экспозиционный экран, документ-камера.