

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Немчиновский лицей**

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей начальных классов
протокол от 29.08.2024 г. №1



Заместитель директора по УВР
И.В. Жирина
приказ от 30.08.2024г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Я в мире, мир во мне»

для обучающихся 2 классов

Составители:
Смирнова Н.А.,
Шайбакова Э.М.,
Габриелян Г.А.,
Ловягина Е.Ф.

р.п. Новоивановское, 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» разработана в соответствии с требованиями пункта 31.1 ФГОС НОО, положения о рабочих программах, обновленных ФГОС МБОУ Немчиновского лицея, программы и календарного плана воспитательной работы МБОУ Немчиновского лицея, плана воспитательной работы классного руководителя.

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне»:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания

- Ориентировать школьников на отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне, уважение к людям труда и результатам труда других людей.
- Ориентировать школьников на повышение интереса к интеллектуальному труду и уверенности в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности; на оценивание практических и учебных ситуаций с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем; на осознание необходимости изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, на применение математики для решения практических задач в повседневной жизни.
- Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на занятии социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение.
- Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока.
- Организовывать индивидуальные и групповые формы учебной деятельности.
- Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.
- Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими.
- Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты.
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основой: выводы и доказательство формул, анализ формул, решение текстовых количественных и качественных задач, выполнение заданий по разграничению понятий.
- Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.
- Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации

- Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации.
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала.
- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.
- Ориентировать школьников на значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества, на нравственные ценности, принятые в российском обществе, на проявление уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания, доброжелательное отношение к людям, сопереживание, сострадание и милосердие к людям.
- Ориентировать школьников на нравственные ценности, принятые в российском обществе, отношение к семье как к главной опоре в жизни человека и источнику его счастья, уважение к родителям, бабушкам, дедушкам, братьям и сестрам, — проявление действенной заботы о членах своей семьи.
- Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Демонстрировать обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,
- Проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне»

Содержание курса внеурочной деятельности определяется тремя основными воспитательными функциями: просветительская, ориентирующая и направляющая.

Основу содержания программы составляют следующие ценности: «человек», «Земля, Отечество», «общество, коллектив, семья», «мир», «культура», «знания», «труд», «здоровье».

Программа кружка «Я в мире, мир во мне» состоит из четырех направлений внеурочной деятельности, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России. Приоритетным при отборе содержания курса является учет жизненного опыта учащихся, т.к. их собственные переживания важнее поучений и наставлений.

Главное назначение духовно -нравственного направления: формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Классный час «Час добра и уважения». Правила уважительного отношения к людям старшего поколения.

Классный час «Единство - это сила!»

Викторина «Россия – это мы!»

Акция «Письмо солдату»

Классный час «День Государственного герба РФ». Викторина «Символы России. Герб страны».

Выставка рисунков «Герб моей семьи».

Классный час. «Главный закон страны.»

Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

Классный час «80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ. Мы помним и гордимся».

Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»

Урок мужества. Герои Отечества разных исторических эпох. Акция. Письмо солдату.

Урок мужества. Урок мужества «Без времени давности»

Урок мужества. Герои Отечества разных исторических эпох. Акция. Письмо солдату.

Урок мужества в школьном музее. «О подвигах, о доблести, о славе». Герои Отечества в наши дни. Акция. Письмо солдату. Посещение школьного музея.

Дискуссия в рамках Дня вежливых людей «Вежливость на каждый день». На чем основаны правила поведения людей? Откуда берутся эти правила?»

Час общения. Что такое добро и зло? Ресурсный круг. Что означает «Слово «жить». Экскурсия к доту.

Час общения. Важный международный документ, защищающий права юных жителей планеты. Права и обязанности детей - знакомство обучающихся с основными правилами и свободами.

Час общения в библиотеке «Чудесная страна библиотека».

Беседа «Покорители КОСМОСА» ко Дню космонавтики. Интерактивная игра «Космос (Учи.ру)

Беседа – размышление. «Могут ли жить люди без природы?» Ресурсный круг «Благодарение».

Творческое задание «Спасибо природе».

Секрет общения. Добрые слова. Добрые поступки. Добрые люди

Викторина "День славянской письменности и культуры"

День добрых сердец. Готовим подарки для бабушек и дедушек.

День добрых сердец. За что я хочу поблагодарить папу. Готовим подарки ко дню отца.

День добрых сердец. Открытка учителю.

Акция. Чужих стариков не бывает.

Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России

Ресурсный круг «Благодарение». Дари сердечное тепло. За что я благодарю свою маму.

Ресурсный круг «Благодарение». Поговорим о папе: мужчина в семье... За что я хочу поблагодарить папу и бабушку.

Ресурсный круг «Благодарение». Беседа. Поговорим о маме. За что я хочу поблагодарить маму

Ресурсный круг «Доброе слово друзьям»

Ресурсный круг «Благодарение». Творческое задание «Спасибо природе».

Главное назначение общекультурного направления: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Экскурсия «Осень – волшебная пора». Участие в выставке поделок «Осень – волшебная пора».

Экскурсия. «В гостях, где живут книги»

Экскурсия в природу. Наблюдение за первыми цветами, насекомыми 22 апреля – Всемирный день Земли.

Виртуальная экскурсия в музей космонавтики «Страна, открывшая путь в космос». Юрий Гагарин - первый космонавт, гордость за свою страну, свой народ.

Проект - праздник «Доброе сердце мамы, ласковые руки, нежный взгляд»

Праздник - ресурсный круг. Наша весёлая планета друзей.

Акция «Белый цветок»

В рамках проекта «Мы разные, НО МЫ ВМЕСТЕ» готовимся к Новому году и Рождеству

Подготовка к конкурсу колядок, инсценировки, рождественские песни. КТД «Время новогодних чудес!»

Участие в фотовыставке «Из дальних странствий возвратись...»

Участие выставке поделок «Осень – волшебная пора»

Участие в выставке рисунков «Права ребенка – глазами детей», посвященной «Всемирному дню ребенка».

Участие в фестивале рисунков «Волшебный праздник Рождество». Беседа – размышление. «Могут ли жить люди без природы?»

Участие в выставке работ «Пасхальный свет и радость»

Участие к выставке «Букет для мамы».

День добрых сердец. Открытка для учителя.

День добрых сердец. Открытка для бабушек и дедушек.

Участие в фотовыставке «Танцуем с папой», посвященной Дню отца в России.

Участие в акциях ко Дню Победы.

Выезды в музеи, театры.

Главное назначение социально-педагогической направленности: формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива.

Классный час. «Мы вместе. Законы класса. Планы на предстоящий учебный год.»

Классный час. «Толерантность - путь к миру.»

Классный час. «Мы - второклассники. Законы класса. Планы на предстоящий учебный год.»

Ресурсный круг: Говорящий портфель»

Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь»

Классный час «Мои права и обязанности».

Кл. час «Труд на радость себе и людям»

Классный час «Профессия учителя». Открытка для учителя.

Кл. час на тему: "Терпимость друг к другу - путь к миру". Акция «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России.

Час общения «Как жить в мире с другими». Ресурсный круг «Благодарения». За что я могу поблагодарить одноклассников.

Час общения. «Все люди разные, но очень похожи друг на друга. Наши настроения. Давайте жить дружно.»

Час общения. «Я и мои одноклассники. Трудности общения.»

Час общения. «Мое лето. Где мы путешествовали и отдыхали?»

Час общения. «Зачем в школе нужны особые правила поведения?»

Часы общения. «Профессии наших пап и дедушек. Профессии наших мам и бабушек. Профессия – учитель. Кем я буду, когда вырасту? Знакомство обучающихся с многообразием профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них. Приглашение родителей с рассказами о профессиях.

Секрет общения. Учусь извиняться. Умение прощать. Будь внимателен к тем, кто тебя окружает, и люди будут уважать тебя.

Секрет общения. Понимать и договариваться. Как избежать конфликтов.

Секрет общения. Оцени других и себя. Называй друга по имени, и он будет обращаться к тебе так же.

Секрет общения. Будь вежлив, и у тебя будет много друзей. Ресурсный круг «Доброе слово друзьям»

Диспут: Мой дневник. Оценка и отметка. Учитесь быть трудолюбивыми.

Диспут. Наши школьные успехи.

Дискуссия. Зачем в школе нужны особые правила поведения? Да здравствует вежливость!

Искусство общения с собой, с друзьями.

Выход к памятнику Возложение гирлянды к памятнику.

Участие в акции «Ветеран живет рядом».

Акция. Чужих стариков не бывает.

Акция «Белый цветок».

Учимся решать жизненные задачи. Как помочь младшим членам семьи.

Учимся решать жизненные задачи. Разрешение конфликтной ситуации. Столкновение интересов.

Объясни другу, что он ведет себя неправильно

Учимся решать жизненные задачи. Как помочь младшим членам семьи.

Учимся решать жизненные задачи. Помоги другу

Главное назначение спортивно- оздоровительного направления: формировать физически здорового человека, формировать мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Правила личной безопасности во время каникул.

Участие в занятиях спортивных кружков и секций. Участие в Днях здоровья, в спортивных соревнованиях по футболу, пионерболу, в веселых стартах.

Час общения. Вредные привычки. Учусь сопротивляться давлению и говорить «нет».

Час общения. Безопасный интернет.

Всероссийский урок безопасности школьников на портале Просвещение. День интернета. Информационная безопасность.

Всероссийский урок безопасности на портале Просвещения. Правила дорожного движения

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения

Классный час «Здоровье- это ценность и богатство». Интерактивная игра на платформе Учи.ру

Классный час. «Здоровье – это самое большое богатство. Мой режим дня. Всероссийский урок безопасности на портале Просвещения. Здоровый образ жизни.

Экскурсия – практикум «Разрабатываем безопасный путь домой» (в рамках Единого Дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги»).

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

Планируемые результаты освоения программы приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

В результате прохождения программного материала к концу 2 класса обучающиеся научатся:

- Отличать понятия «этика» и «этикет».
- Правилам вежливости и красивых манер.
- Заповедям и соответствующие притчи.
- Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
- Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
- Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
- Быть доброжелательными.
- Соблюдать заповеди.
- Сострадать животным, не обижать их.
- Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
- Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
- Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

Предполагаемый результат деятельности по духовно -нравственному направлению и общекультурному направлению:

- Обучающиеся начнут понимать, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
- обучающиеся задумаются над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Предполагаемый результат деятельности по социальному направлению и спортивно-оздоровительному направлению:

- понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.
- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.
- осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик»,
- выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.

Метапредметные результаты

Личностные УУД

У обучающихся будут сформированы:

- базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.
- освоение личностного смысла учения; желания учиться, выбор дальнейшего образовательного маршрута;
- способности делать правильный выбор в ситуации нравственного выбора.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

оценки жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике;
- планировать свою работу по изучению материала;
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
- составлять план текста.
- Обучающиеся смогут научиться:
- определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя;
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;

- Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.
- Обучающиеся смогут научиться:
- Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать;
- Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
- Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
 - Обучающиеся смогут научиться:
 - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
 - отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
 - аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
 - критично относиться к своему мнению.
 - Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
 - Участвовать в работе в парах, группах, распределять роли, договариваться друг с другом.
- Предвидеть последствия коллективных решений

4.Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата	Форма занятия
1.	Кл.час. «Мы - второклассники. Законы класса. Планы на предстоящий учебный год.» Ресурсный круг: Говорящий портфель»		Классный час
2.	Экскурсия – практикум. Разрабатываем безопасный путь домой в рамках Единого Дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги».		Экскурсия
3.	Диспут: Мой дневник. Оценка и отметка. Учись быть трудолюбивыми. Акция «Белый цветок»		Диспут
4.	Кл. час «Мои права и обязанности».		Классный час
5.	Час общения «Цвета моего лета.» Готовимся к фотовыставке «Из дальних странствий возвратясь»		Час общения.
6.	Обсуждение поездки. Наш выбор музея. Повторение правил поведения в на транспорте , в музее.		Беседа
7.	Поездка в музей.		Поездка

8.	Кл. часы «Час добра и уважения». Правила уважительного отношения к людям старшего поколения.		Классный час
9.	День добрых сердец. Готовим подарки для бабушек и дедушек. Акция. Чужих стариков не бывает.		День добрых сердец.
10.	Кл.час «Профессия учителя». Открытка для учителя.		Классный час
11.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения		Всероссийский урок
12.	Экскурсия «Осень – волшебная пора». Готовимся к выставке поделок «Осень – волшебная пора»		Экскурсия
13.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».		Классный час
14.	День добрых сердец. За что я хочу поблагодарить папу. Готовим подарки ко дню отца.		День добрых сердец. Ресурсный круг «Благодарение».
15.	Всероссийский урок безопасности на портале Просвещения. Правила дорожного движения https://safetylesson.prosv.ru/personal/materials?level=1-4		Всероссийский урок безопасности
16.	Обсуждение поездки. Наш выбор музея. Повторение правил поведения в на транспорте , в музее.		Беседа
17.	Поездка в музей.		Поездка
18.	Кл. час. «Единство - это сила!» Викторина «Россия – это мы!» Акция «Письмо солдату»		Классный час
19.	Дискуссия. Зачем в школе нужны особые правила поведения? Да здравствует вежливость! Искусство общения с собой, с друзьями.		Дискуссия
20.	Секрет общения. Понимать и договариваться. Как избежать конфликтов.		Секрет общения
21.	Всероссийский урок безопасности школьников на портале Просвещение. День интернета. Информационная безопасность.		Всероссийский урок безопасности
22.	Ресурсный круг «Благодарение». Как живёт семья? Тепло отчего дома.		Ресурсный круг
23.	Ресурсный круг «Благодарение» Дари сердечное тепло. За что я благодарю свою маму. Подарки для бабушек и мам.		Ресурсный круг
24.	Кл. час «День Государственного герба РФ». Викторина «Символы России. Герб страны». Выставка рисунков «Герб моей семьи».		Классный час

25.	Урок мужества в школьном музее. «О подвигах, о доблести, о славе». Герои Отечества в наши дни. Акция. Письмо солдату. Посещение школьного музея.		Урок мужества
26.	Кл. час на тему: "Терпимость друг к другу - путь к миру". Акция «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России.		Классный час
27.	Час общения. Все люди разные, но очень похожи друг на друга. Наши настроения .Давайте жить дружно!		Час общения.
28.	Кл. час. Главный закон страны.		Классный час
29.	КТД «Время новогодних чудес!» Готовимся к Новому году и Рождеству.		КТД
30.	КТД «Время новогодних чудес!» Готовимся к Новому году и Рождеству.		КТД
31.	Час общения. Пишем письмо Деду Морозу		Час общения.
32.	Обсуждение поездки. Наш выбор музея. Повторение правил поведения в на транспорте , в музее.		Беседа
33.	Поездка в музей.		Поездка
34.	Участие в фестивале рисунков « Волшебный праздник Рождество» .		Творческая работа
35.	Кл. час. Здоровье – это самое большое богатство. Мой режим дня. Всероссийский урок безопасности на портале Просвещения. Здоровый образ жизни.		
36.	Час общения «Как жить в мире с другими». Ресурсный круг «Благодарения». За что я могу поблагодарить одноклассников.		Час общения.
37.	Экскурсия. «В гостях, где живут книги» (игра – путешествие). Игра «Книжкины уроки».		Экскурсия
38.	Кл. час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»		Классный час
39.	Беседа – размышление. «Могут ли жить люди без природы?» Ресурсный круг «Благодарение». Творческое задание «Спасибо природе».		Ресурсный круг
40.	Обсуждение поездки. Наш выбор музея. Повторение правил поведения в на транспорте , в музее.		Беседа
41.	Поездка в музей.		Поездка
42.	Секрет общения. Учусь извиняться. Умение прощать .Будь внимателен к тем, кто тебя окружает, и люди будут уважать тебя.		Секрет общения
43.	Кл. час «Ответственность за животных в доме. Мои друзья-домашние животные.»		Классный час
44.	Час общения. Профессии наших пап и дедушек		Час общения.

45.	Поговорим о папе: мужчина в семье. Ресурсный круг «Благодарение». За что я хочу поблагодарить папу и дедушку.		Ресурсный круг
46.	Урок мужества. Герои Отечества разных исторических эпох. Акция. Письмо солдату.		Урок мужества
47.	День проектов. Подготовка к празднику «Доброе сердце мамы, ласковые руки, нежный взгляд». Готовимся к выставке «Букет для мамы»		День проектов.
48.	Беседа. Поговорим о маме. Ресурсный круг «Благодарение». За что я хочу поблагодарить маму.		Ресурсный круг
49.	Час общения. Профессии наших мам и бабушек.		Час общения.
50.	Секрет общения. Оцени других и себя. Называй друга по имени, и он будет обращаться к тебе так же.		Секрет общения
51.	Обсуждение поездки. Наш выбор музея. Повторение правил поведения в на транспорте , в музее.		Беседа
52.	Поездка в музей.		Поездка
53.	Секрет общения. Оцени других и себя. Называй друга по имени, и он будет обращаться к тебе так же.		Секрет общения
54.	Кл. час «Здоровье -это ценность и богатство». Интерактивная игра на платформе Учи.ру		Классный час
55.	Секрет общения. Добрые слова. Добрые поступки. Добрые люди		Секрет общения
56.	Беседа «Покорители КОСМОСА» ко Дню космонавтики. Интерактивная игра «Космос (Учи.ру)		Игра
57.	Экскурсия в природу. Наблюдение за первыми цветами, насекомыми 22 апреля – Всемирный день Земли.		Экскурсия
58.	Выставка творческих работ « Пасхальный свет»		Выставка
59.	Поездка в музей.		
60.	Кл. час «Труд на радость себе и людям»		Классный час
61.	Час общения. Что такое добро и зло? Ресурсный круг. Что означает «Слово «жить». Экскурсия к доту		Час общения.
62.	Кл. час «80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ. Мы помним и гордимся». Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»		Классный час
63.	Урок мужества «Без времени давности»		Урок мужества
64.	Секрет общения. Будь вежлив, и у тебя будет много друзей. Ресурсный круг «Доброе слово друзьям»		Секрет общения
65.	Обсуждение поездки. Наш выбор музея. Повторение правил поведения в на транспорте , в музее.		Беседа
66.	Викторина "День славянской письменности и культуры"		Викторина
67.	Диспут. Наши школьные успехи		Диспут
68.	Праздник- ресурсный круг. Наша весёлая планета друзей.		Праздник-ресурсный круг.