

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Немчиновский лицей

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Немчиновский лицей

_____ Бойко О.М.

«_____» _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании
методического совета

«_____» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Дополнительная общеразвивающая модульная программа
Социально-педагогической направленности

«Финансовая грамотность»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Жириной Ирины Валерьевны, высшая
Ф. И. О. педагога, категория

2023 - 2024 учебный год
р.п. Новоивановское

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изменениями от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Данная программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 72 часа изучения

Цель изучения курса «Финансовая грамотность»: способствовать удовлетворению познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формированию активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

Задачи:

1. Способствовать приобретению опыта в сфере финансовых отношений в семье, применению полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
2. Помогать развитию собственной финансовой грамотности и выработке экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
3. Воспитывать интерес учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)».

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;• мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;• понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Учебно-тематический план

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	2
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	2
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	2
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	2
5	Деньги: что это такое	Практикум	2
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	2
7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	2
8	Учимся считать семейные доходы	Практикум	4
9	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	2
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	2
11	Как появляются расходы семьи	Практикум	2
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум	2
13	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	2
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	2
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	2
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	3
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	4
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	2

19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио-	2
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	2
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	2
22	Что и как можно страховать	Практикум	2
23	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	2
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	4
25	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	2
26	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	2
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	2
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	3
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	4
30	Резервные часы		4
Всего			72 часа

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методический комплект:

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность на уроках всеобщей истории и истории России. Методическое пособие / [Лёвушкин К. В., Любушкин Д. С.] . — М.: Изд-во Юрия Калашнова, АйТи Агентство ОСЗ, 2018.

Интернет –ресурсы:

<https://школа.вашифинансы.рф/courses.php>

FINGRAM34.RU

<https://fmc.hse.ru/>

<https://хочумогузнаю.рф>

Материально-техническое оснащение кабинета:

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. Компьютер. | 3. Учебные диски. |
| 2. Мультимедийный проектор. | 4. Задачники. |

–