



План мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников на 2023/24 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Повышение качества внеурочной работы.

№ п/п	Наименования мероприятия проекта	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ. Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников лицея на новый учебный год.	Август-сентябрь	Разработанный план по реализации проекта.	Андросова О.А., заместитель директора по УВР, Лушкина С.В., методист, руководители ШМО
2	Утверждение рабочих программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников.	Август-сентябрь	Разработанные и откорректированные рабочие программы.	Жирина И.В. и.о. директора, Андросова О.А., заместитель директора по УВР, Лушкина С.В., методист
3	Внесение изменений в локальные акты, обеспечивающие реализацию плана в лицее по формированию ФГ обучающихся.	В течении года	Комплекс утвержденных локальных актов.	Андросова О.А., заместитель директора по УВР
4	Размещение информационно-справочного материала на официальном сайте лицея.	Сентябрь	Информирование всех участников образовательных	Лозенко М.И., ответственный за сайт

№ п/п	Наименования мероприятия проекта	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
			отношений	
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
5	Разработка учителями методических материалов по формированию функциональной грамотности: - математическая; - естественно-научная; - финансовая; - читательская.	В течении года	Создание банка методических разработок по формированию функциональной грамотности	Лушкина С.В., методист, руководители ШМО.
6	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников. Контрольный срез.	Ноябрь Февраль Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Жирина И.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО
7	Проведение практико - ориентированных семинаров по представлению успешных практик работы ОО по функциональной грамотности (в том числе участие в семинарах, проводимых на региональном/федеральном уровне)	В течении учебного года	Методические материалы ШМО	Руководители ШМО, педагоги.
8	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественно-научной, читательской и финансовой грамотности.	В течение учебного года	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов.	Андросова О.А., заместитель директора по УВР, руководители ШМО
9	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Учителя
10	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава.	Андросова О.А., заместитель директора по УВР, Лушкина С.В., методист.
11	Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками	В течение учебного года	Отчет о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 7–8-х классов к парно-групповым или	Андросова О.А., заместитель директора по УВР, Жирина И.В., заместитель

№ п/п	Наименования мероприятия проекта	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
			индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам	директора по УВР, Лушкина С.В., методист, руководители ШМО
12	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану ШМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Андросова О.А., заместитель директора по УВР, руководители ШМО
13	Мастер-классы и открытые занятия по формированию функциональной грамотности школьников в рамках мероприятий ШМО в урочной и внеурочной деятельности.	В течении года	Методические материалы ШМО	Лушкина С.В., методист, руководители ШМО, учителя
14	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Жирина И.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
15	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ежемесячно	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Андросова О.А., заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
16	Проведение недели функциональной грамотности (в ходе недели провести круглые столы для учителей предметников, открытые мероприятия, интегрированные уроки разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся).	Декабрь	Повышение интереса к формированию функциональной грамотности у обучающихся, совершенствование практического и методического опыта формирования функциональной грамотности.	Лушкина С.В., методист, руководители ШМО, учителя предметники
17	Участие обучающихся 8-9 классов в диагностических работах, направленных на проверку формирования у обучающихся функциональной грамотности: - читательской; - математической; - естественно-научной.	Ноябрь-декабрь	Определения уровня освоения обучающимися функциональной грамотности.	Учителя-предметники, руководители ШМО, Лушкина С.В., методист.

№ п/п	Наименования мероприятия проекта	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Этап 3. Рефлексивно-оценочный				
18	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений.	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Андросова О.А., заместитель директора по УВР, руководители ШМО
19	Мониторинг качества подготовки учеников школы в форме всероссийских проверочных работа.	Май	Аналитическая справка по результатам ВПР, РДР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Лушкина С.В., методист, Жирина И.В., заместитель директора по УВР.