

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Немчиновский лицей
(МБОУ Немчиновский лицей)

И.о. директора  УТВЕРЖДАЮ
О.М. Бойко/
01.09.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школьный Медиацентр»

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Автор-составитель:
Мехтиева М.И.
Советник директора по воспитанию
и работе с детскими общественными объединениями

р.п. Новоивановское, Московской области
2023 год

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень усвоения: стартовый, так как предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм и методов.

Актуальность программы. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получены новые развития средств информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные информационные технологии - должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и скачивания тем для рефератов из Интернета.

Наше время - время активных, предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека. Научиться жить и работать в быстро изменяющемся мире, обучить этому своих учеников - основная задача школы.

Наиболее оптимальной формой организации деятельности является создание школьного медиацентра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия. Здесь отрабатывается авторская позиция ученика, возможность её корректировки в общепринятой культурной норме, создание условий для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка. Школьный медиацентр — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности - от гуманитарной до технической и показать публично результаты своей работы.

Важная особенность работы состоит в том, что она является коллективной социально-значимой деятельностью. Трансляция с мероприятия, новостной блок, тематические видеоролики, статья могут быть подготовлены только общими усилиями творческого коллектива. От этого зависит и успех, и зрительское внимание. Но, с другой стороны, необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося, участвующего в работе школьного медиацентра:

- жизненный опыт, необходимый для успешного усвоения предлагаемых знаний: занятия в кружках и секциях, взаимоотношения в семье, уровень воспитанности;
- психологические особенности конкретного ребенка: умение общаться со сверстниками, стремление к самостоятельности, «взрослой» жизни, самоутверждению, повышенная эмоциональность, застенчивость, чувствительность к оценке своих действий. Учитываются умственное развитие ребенка, его поведение;
- потенциальную потребность в творческом самовыражении: стремление заслужить уважение сверстников, учителей, родителей, самопознание, любознательность, проявление интереса к новым видам деятельности.

Отличительные особенности программы состоят в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладение новыми информационными компетенциями. Создание интерактивного виртуального образовательного поля позволяет расширять и дополнять учебную программу - это еще одна отличительная особенность данной программы. А также, ее содержание рассчитано на детей, не имеющих опыта работы в детских и подростковых масс-медиа, и носит ознакомительный характер.

Адресат программы: обучающиеся 12-18 лет, проявляющие интерес к журналистике и публицистике.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Объем программы: 34 часа.

Формы организации программы: программа «Школьный медиацентр» нацелена на творческую самореализацию учащихся в общеобразовательные школы. В ней использованы эффективные формы и методы работы со школьниками и мероприятия, обеспечивающие работу с одаренными детьми:

- творческие проекты;

- круглые столы;
- тренинги «Берем интервью»;
- регулярный выпуск новостей в школьной группе в социальной сети и видеороликов;
- конкурс анонсов, афиш;
- конкурс видеороликов;
- мастер-классы, дискуссии для юных журналистов;
- контрольные: прием видеороликов и другой медиапродукции.

Виды занятий по программе: лекция, вебинар, презентация, экскурсия, самостоятельная работа, работа в подгруппах, работа в парах, публичное выступление, практическая работа, игровая деятельность, тестирование, круглый стол, беседа.

Срок освоения программы: 1 год.

Режимы занятий: Общее количество часов - 34 часа. Количество часов в неделю - 1 час. Периодичность занятий - 1 раз в неделю по 1 часу.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Организовать деятельность школьного медиацентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.
2. Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
3. Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.
4. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
5. Создать живую, активно работающую информационную среду.

Развивающие:

1. Способствовать повышению работоспособности учащихся.
2. Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.

Воспитательные:

3. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
4. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации.
5. Воспитывать дисциплинированность.
6. Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

1.3. Учебно-тематический план

№	Раздел программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в журналистику	3	2	1	Тестирование
2	Техника речи. Актерское мастерство	6		3	
3	Интервью	5	1	5	
4	Новости	5	2	3	
5	Операторское мастерство	6	2	4	Творческая работа
6	Монтаж и обработка	8	2	4	
7	СММ: продвижение в социальных сетях	1	0	1	Практическая работа
	ИТОГО	34			

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в тележурналистику (3 часа)

Техника безопасности. Сообщение необходимой информации о технике безопасности в помещении до и во время проведения занятий.

Теория: что такое тележурналистика, профессии тележурналистов, радио, газеты, журналы, правила работы с ними.

Практика: работа с программами MoovieMaker, Publisher.

Раздел 2. Техника речи. Актерское мастерство (6 часов)

Теория: Культура речи. Виды публичных выступлений. Голос. Речь. Дикция

Практика: Упражнения на развитие речи, актерское мастерство

Раздел 3. Интервью (5 часов)

Теория: структура и виды интервью, стендап.

Практика: поиск героя, создание интервью.

Раздел 4. Новости (5 часов)

Теория: Стиль и отбор новостей, ведение новостей, телевизионный репортаж. *Практика:* Монтаж видеонюостей. Телевизионный мейкап.

Раздел 5. Операторское мастерство (6 часов)

Теория: Ракурсы. Планы. Виды видеороликов. Структура видео. Фотомастерство.

Практика: Идея и сценарий видеофильма. Монтаж видео

Раздел 6. Монтаж и обработка (8 часов)

Теория: изучение основ видеомонтажа и обработки фотографий.

Практика: работа с программами MuvieMaker, Publisher. Монтаж видео. Обработка фотографии. Творческая работа.

Раздел 7. СММ: продвижение в социальных сетях (1 час)

1.4. Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- развитие личностных качеств: коммуникабельность, общая эрудиция, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело;
- активное включение в общение и взаимодействие с окружающими на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Предметные результаты:

Первостепенным результатом реализации программы будет создание максимальной возможности проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности, создать условия для профессионального самоопределения и подготовки будущих корреспондентов, дикторов, операторов, монтажеров.

Умение максимально проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации.

Овладение основами приёмов, техническими навыками по созданию медиапродукта, умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях.

В результате реализации программы у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны коммуникации, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: лидерство, творческий подход к труду, товарищество, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление реализовать себя в профессиональном плане.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный план

м п/п	Дата проведения		Время проведения занятия	Форма занять	Кол- ве часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						
1			16:00-17:00	Лекция, беседа	1	Вводное занятие. Основы радио	СОШ ЦДИ	Тестирование
2			16:00-17:00	Презентация, работа в парах	1	Печатные издания	СОШ ЦДИ	Наблюдение
3			16:00-17:00	Презентация, ролевая игра	1	Тележурналистика	СОШ ЦДИ	Наблюдение
4			16:00-17:00	Лекция, интерактив	1	Культура речи	СОШ ЦДИ	Наблюдение
5			16:00-17:00	Презентация, индивидуальная работа	1	Постановка голоса	СОШ ЦДИ	Наблюдение
6			16:00-17:00	Лекция, практическое занятие	1	Дикция	СОШ ЦДИ	Наблюдение
7			16:00-17:00	Презентация, игра	1	Сценическое внимание	СОШ ЦДИ	Наблюдение
8			16:00-17:00	Тренинг, интерактив	1	Упражнения на актерское мастерство	СОШ ЦДИ	Наблюдение
9			16:00-17:00	Тренинг, интерактив	1	Упражнения на актерское мастерство	СОШ ЦДИ	Творческая работа
10			16:00-17:00	Лекция, работа группах	1	Виды интервью	СОШ ЦДИ	Тестирование
11			16:00-17:00	Презентация, практикум	1	Структура интервью, стендап	СОШ ЦДИ	Наблюдение
12			16:00-17:00	Интерактив	1	Стендап	СОШ ЦДИ	Опрос
13			16:00-17:00	Игра	1	Стендап	СОШ ЦДИ	Творческая работа
14			16:00-17:00	Презентация, игра	1	Телевизионный репортаж	СОШ ЦДИ	Наблюдение
15			16:00-17:00	Лекция, работа группах	1	Стиль и отбор новостей	СОШ ЦДИ	Наблюдение
16			16:00-17:00	Круглый стол, презентация	1	Стиль и отбор новостей. Ведение в кадре	СОШ ЦДИ	Наблюдение
17			16:00-17:00	Игровой практикум	1	Ведение в кадре	СОШ ЦДИ	Наблюдение
18			16:00-17:00	Презентация, практикум	1	Ракурс	СОШ ЦДИ	Наблюдение
19			16:00-17:00	Лекция, работа парах	1	План	СОШ ЦДИ	Опрос
20			16:00-17:00	Презентация, практикум	1	Работа с камерой	СОШ ЦДИ	Наблюдение
21			16:00-17:00	Лекция, тренинг	1	Композиция, свет, цвет	СОШ ЦДИ	Наблюдение
22			16:00-17:00	Фронтальная работа, презентация	1	Композиция, свет, цвет	СОШ ЦДИ	Мониторинг
23			16:00-17:00	Практикум, лекция	1	Репортажная портретная фотография	СОШ ЦДИ	Наблюдение
24			16:00-17:00	Работа в парах	1	Репортажная портретная фотография	СОШ ЦДИ	Творческая работа
25			16:00-17:00	Презентация, практикум	1	Основы видеомонтажа	СОШ ЦДИ	Наблюдение
26			16:00-17:00	Фронтальная работа	1	Основы видеомонтажа	СОШ ЦДИ	Творческая работа

27		16:00-17:00	Презентация, практикум	1	Монтаж сюжета	СОШ ЦДИ	Презентация
28		16:00-17:00	Работа в парах	1	Монтаж сюжета	СОШ ЦДИ	Демонстрация медиаработ
29		16:00-17:00	Презентация, практикум	1	Монтаж новостей	СОШ ЦДИ	Мониторинг
30		16:00-17:00	Фронтальная работа	1	Монтаж новостей	СОШ ЦДИ	Демонстрация медиаработ
31		16:00-17:00	Презентация, практикум	1	Обработка фотографий	СОШ ЦДИ	Творческая работа
32		16:00-17:00	Фронтальная работа	1	Обработка фотографий	СОШ ЦДИ	Наблюдение
33		16:00-17:00	Презентация, игра	1	СММ: продвижение в социальных сетях	СОШ ЦДИ	Творческая работа
34		16:00-17:00	Работа в группах	1	СММ: продвижение в социальных сетях	СОШ ЦДИ	Защита мини-проектов
Итого: 34 часа							

2.2. Условия реализации программы:

1. Материально - техническое обеспечение:

- Стулья – 7 шт.,
- Стол для заседаний- 1 шт.
- Стол – 1 шт.
- Стул учительский - 1 шт.,

2. Оборудование:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- звуковые колонки

3. Раздаточный материал:

- газетные и журнальные публикации
- картинки

4. Демонстрационный материал:

- образцы статей
- образцы газетных и журнальных вырезок
- презентации

2.3. Информационное обеспечение:

- Электронные учебные пособия.
- Методическая литература
- Программы Movavi Photo Editor, Picture Manager, Paint.Nct и др.
- Учебно-наглядные пособия
- Инструкции по технике безопасности
- Таблицы, схемы, фотоматериалы
- Электронные учебно-наглядные пособия, в т.ч. компьютерные презентации, видеоролики

2.4. Кадровое обеспечение:

- Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Мехтиева М.И.

2.5. Форма аттестации