

Протокол №2
заседания инициативной группы по вопросу идей, которые необходимо представить в
рамках инновационной деятельности образовательного учреждения МБОУ
Немчиновского лицея
от 12 января 2024 г.

Тема заседания: «Инновационные технологии в образовательном процессе МБОУ
Немчиновского лицея»

Присутствовали 10 человек

Повестка дня:

1. «Инновационная деятельность в системе работы образовательного учреждения и педагогов»
2. Области инноваций и их достоинства
3. Сообщение «Конкурсное движение среди педагогов, как фактор повышения качества образования»
4. Сообщение «Педагогические инновации в работе с родителями»

Ход заседания совещания

По первому вопросу слушали и.о. директора Бойко, которая раскрыла понятие инновационного процесса, факторов, которые влияют на развитие инновационной деятельности и обозначила критерии инноваций. Ольга Марксовна отметила, что целью инновационной деятельности является качественное изменение личности обучающегося. В инновационной деятельности применяются такие методы как: метод портфолио, метод проблемного изложения, метод проектов и другие. В школе могут происходить следующие инновационные процессы: внутрипредметные, технологические, общеметодические, административные и идеологические. Также Ольга Марксовна обозначила инновационные формы организации учебно-воспитательного процесса. Это: введение смешанного обучения с применением дистанционных форм обучения на электронных платформах: Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет РЭШ, МЭШ. Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Интересен профориентационный портал «Билет в будущее» с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования;

Легкий переход на дистанционный формат обучения обеспечивает образовательная платформа «Учи.ру». Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Skysmart – это уникальный образовательный портал, разработанный специалистами школы Skyeng, специализирующейся на обучении английскому языку. Сервис оказывает всестороннюю

помощь в обучении, имеет готовые программы для представителей разных возрастных групп, а также постоянно совершенствует свой подход к обучению.

По второму вопросу слушали Жирину И.В., заместителя директора по УВР

Она отметила, что цель инновационной работы педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения.

Области инноваций:

Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО (требование времени)

Реализация Программ внеурочной деятельности (1-4, 5-9, 10 - 11 классы)

Индивидуальные образовательные маршруты 10-11 класс

Внедрение новых педагогических технологий является одним из важных направлений инновационной деятельности

Образовательные технологии, используемые коллективом школы:

- технология развивающего обучения
- технология проблемного обучения
- метод проектов
- кейс технология
- технология деятельностного метода
- ИКТ
- лекционно-семинарская методика
- здоровьесберегающая технология

Динамическое расписание

Система оценивания (самооценка, баллы, уровни успешности)

Новые формы организации урока

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся

Использование мультимедийного оборудования

Использование электронного инструментария

По третьему вопросу слушали Андросову О.А., которая отметила что достижение нового качества образования невозможно без повышения уровня профессиональной компетентности работников. Необходимо обеспечить готовность педагога к решению новых образовательных и социокультурных задач, задач личностного характера.

Необходимо выстраивать внутреннюю систему оценки качества образования. Она выстраивается не для того, чтобы кого-то назвать хорошим или плохим, а для того, чтобы все учились работать на высоком уровне, чтобы - педагоги росли в профессиональном плане, используя эти инструменты.

В направлениях ВСОКО есть критерии, результаты которых напрямую зависят от нашей деятельности. Например, кадровый потенциал, в рамках которого оцениваются различные показатели непосредственной работы педагогов учреждения. В этом направлении отдельным индикатором выступает Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах.

Конкурсное движение направлено на поддержку и поощрение творческих педагогов, выявление талантливых детей, распространение передового педагогического опыта и повышение престижа педагогической профессии.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Через такие состязания ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, самоутверждается, учится

рисковать, приобретает уверенность в своих силах, первый опыт «разумного авантюризма». Это именно те качества, которых необходимы современным детям. Конкурсы для педагогов – продуктивный способ продемонстрировать свои способности в достижении качественных результатов образования, и условие выявления собственных затруднений, дефицита компетентности, что, безусловно, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

Перспективные направления деятельности:

Распространение опыта инновационной деятельности школы

Участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.

Ежегодное участие в научно-практической конференции

Транслирование опыта практических результатов школы (наставничество, участие в проведении мастер-классов, конференции, самообразование)

Нововведения в школе должны быть вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

По четвертому вопросу слушали Саакову Г.Г по теме «Педагогические инновации в работе с родителями»

Образовательное учреждение должно взаимодействовать с семьей на основании инновационного подхода, который затрагивает разные направления работы педагогов.

В настоящее время во многих образовательных учреждениях сформирована определенная система в работе с родителями. Благодаря применению разных форм работы родители становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателей, в атмосфере отношений присутствует взаимоуважение, а для позиции родителей как воспитателей становится свойственна большая гибкость. Родители начинают ощущать свою компетентность в вопросах воспитания детей.

На сегодня одними из востребованных являются дистанционные формы сотрудничества с семьей. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей: социальные сети, электронная почта, сайт учреждения, телеконференции, дистанционные родительские собрания, смс – рассылка, чаты

Использование разнообразных форм взаимодействия позволит достичь результатов:

- Положительные тенденции в изменении характера семейных отношений.
- Рост воспитательного потенциала семьи
- Мотивационная готовность родителей к самообразованию в вопросах воспитания и развития детей.
- Активная субъектная позиция родителей.
Осознанное использование родителями педагогической науки и практики в воспитании детей.
- Расширение спектра совместных дел родителей и педагогического коллектива.
- Увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества.
- Изменение характера вопросов родителей к администрации и педагогам, как показатель их педагогической компетентности.

Решение: создать рабочую группу по разработке инновационного проекта.

Ответственный Андросова О.А., заместитель директора по УВР