

Отчет о проведении недели функциональной грамотности с 9 декабря по 13 декабря 2024 года.

В рамках недели функциональной грамотности ученики 6Г класса с огромным интересом работали на уроке географии под руководством Светланы Ашотовны Мелкумян. Они определили по карте и глобусу координаты мест, где живут их родственни-



ки и друзья. Затем они решили сложную задачу: по заданным координатам найти географические объекты, уникальные озёра, города исторической славы и города-герои. Именно на таких занятиях формируется функциональ-



ная грамотность.

Виноградова Клавдия Валерьевна провела уроки - мастерские по русскому языку в 10 и 11 классах. Цель такой формы – повысить активность и самостоятельность учащихся в работе с текстовой и внетекстовой информацией. Первый этап мастерской – создание эмоционального настроя и мотивации к творческой деятельности. В 10 классе была предложена картина И.Крамского «Неизвестная», демонстрирующая диссонанс между внешней привлекательностью героини и отталкивающим выражением ее лица. Это побудило учащихся к размышлению о проблеме истинной красоты. На втором этапе – «формирование информационного поля» – десятиклассники изучали текст И.Бунина «Красавица», анализируя его и прослеживая развитие авторской мысли и создание противоречивого образа героини.



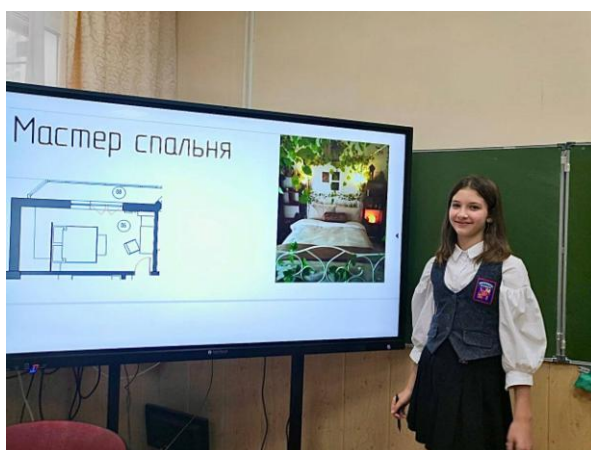
Этапы «реконструкция», «социализация», «афиширование» проходили в групповой работе: обсуждались этапы написания сочинения в формате ЕГЭ, представители групп демонстрировали один из абзацев получившегося текста.

Урок-мастерская по написанию сочинения в формате ЕГЭ в 11 классе прошел на основе автобиографического текста М.Л. Ростроповича «Я в долгу перед Россией». Зна-

комство с автором началось со слушания музыки в исполнении легендарного виолончелиста и просмотра фотографий музыканта в разном возрасте. Анализ текста позволил выяснить подробности биографии маэстро, проблемы патриотизма и вовлечь учащихся в процесс работы над сочинением. Этап афиширования абзацев выявил сильные и слабые стороны подготовки учеников к написанию собственных текстов. Исходный текст с высоким воспитательным потенциалом помог сформировать гражданскую позицию будущих выпускников и усовершенствовать их коммуникативные навыки.



В рамках недели функциональной грамотности на уроке литературы в 5а классе был поднят вопрос: «Умеем ли мы читать?» На примере произведения Ивана Сергеевича Тургенева «Муму» ребята учились повышать



уровень читательской грамотности, развивая навыки работы с текстом. В ходе урока ученики выполняли задания, направленные на формирование различных умений: сопоставляли героев, анали-

зировали сцены, находили цитаты по тексту и отвечали на проблемные вопросы. На уроке математики пятиклассники научились делать чертежи и спроектировали квартиру своей мечты, которая сделает их жизнь более комфортной.



В рамках недели функциональной грамотности ученики 4г класса посетили музей «Победы». Война — это суровое испытание, но именно в таких условиях проявляются лучшие человеческие качества: отвага, дружба, взаимопомощь, мужество и преданность. Эти качества на фронте демонстрировали не только люди, но и их четвероногие друзья — собаки. На экскурсии дети узнали о семи самых известных собаках-героях, которые выполняли различные боевые задачи: были саперами, перевозчиками, разведчиками, санитарями, доставляли ценные сведения и спасали жизни людей. Работа с текстами исторических документов и надписями к экспонатам способствовала развитию у учеников умения смыслового чтения.



В рамках недели функциональной грамотности в 1Д классе прошло интересное занятие по читательской грамотности. Ребята с большим интересом инсценировали русскую народную сказку «Теремок». Занятие провела классный руководитель Нурисламова Фларида Закирьновна.

Учащиеся 2а класса стали участниками познавательной игры, посвящённой финансовой грамотности.



В соревновании приняли участие три команды: «Копейка», «Умники» и «Денежка».

Финансовая грамотность для младшего школьника — это не просто умение использовать термины и понимать их значение. Это также способность решать задачи, связанные с экономическими понятиями, и рассчитывать бюджет на небольшие суммы.

Чтобы в будущем у учеников начальной школы сложилась благополучная жизнь, педагог вместе с родителями должны объяснить детям, что такое деньги, откуда они берутся, как правильно ими пользоваться и как их заработать. Игру провела Смирнова Нонна Александровна.



Познакомимся с ещё одним классом — 1Е, и с их учителем, Маркеловой Викторией Сергеевной.



В рамках недели функциональной грамотности в этом классе состоялась увлекательная интерактивная викторина под названием «Занимательная математика». Ребята с большим интересом проверили свои знания, приняв участие в играх «Игровое шоу», «Откройте поле» и «Случайное колесо». Они продемонстрировали отличные результаты, успешно справившись с заданиями!

В завершение викторины, Виктория Сергеевна предложила ребятам проверить свои математические навыки, раскрасив математическую раскраску.

Отчет о проведении уроков физики в параллели 7-х классов в рамках недели функциональной грамотности учителя информатики Лозенко М.И.

Тема урока: изучении способов определения плотности различных однородных тел.

Цель урока: формирование функциональной грамотности учащихся при изучении способов определения плотности различных однородных тел.

В рамках недели функциональной грамотности для учащихся 7-х классов были проведены уроки по решению практико-ориентированных задач по определению плотности различных однородных тел.

Учащимся было предложено решить следующие задачи:

Задание 1

Определите массу тела с помощью рычажных весов.

Определите объем тела с помощью мензурки.

Рассчитайте плотность тела по формуле:

$$\rho = \frac{m}{V}$$

Задание 2

Решите предложенные задачи:

Могли бы вы поднять $0,5 \text{ м}^3$ сахара?

Две одинаковые стеклянные банки заполнены различными жидкостями. Как определить, плотность какой из жидкостей больше?

В закрытых упаковках без обозначений взяты две шоколадки, одна из которых пористая. Предложите алгоритм для определения вида шоколадки.

Повысится ли уровень мирового океана, если растают все ледники в нем? Почему?

Как и с помощью чего можно определить свежесть купленных яиц?

Материал подготовила Андросова Ольга Алексеевна, заместитель директора по УВР