



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Немчиновский лицей

дошкольное отделение

Публичный доклад

**о деятельности МБОУ Немчиновский лицей
дошкольное отделение**

за 2024 – 2025 учебный год

р.п. Новоивановское

2025

Содержание Публичного доклада

СТРУКТУРА И МАКЕТ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

1. Общая характеристика учреждений.

- Тип вид, статус учреждения, наличие сайта, контактная информация.
- Структура и количество групп.
- План развития и приоритетные задачи.
- Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса

- Условия эффективной организации образовательной деятельности.
- Характеристика образовательных программ.
- Охрана и укрепление здоровья детей.
- Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Дополнительные образовательные и иные услуги.
- Инновационная и экспериментальная деятельность
- Социальная активность и внешние связи учреждения.
- Основные формы работы с родителями (законными представителями).

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

- Организация предметной развивающей среды и материальное оснащение.
- Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.
- Медицинское обслуживание.
- Организация питания.

4. Результаты деятельности дошкольного отделения.

- Достижения воспитанников, педагогов ДОО.
- Кадровый потенциал.

5. Перспективы.

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Немчиновский лицей (далее – образовательное учреждение, ОУ)

Официальное сокращенное наименование организации: МБОУ Немчиновский лицей.

Место нахождения ОУ:

Московская область, Одинцовский городской округ, р. п. Новоивановское ул. Агрохимиков д. 1.

Почтовый адрес: 143026, Московская область, Одинцовский г.о., р. п. Новоивановское ул. Агрохимиков д. 1.

Телефон/факс: 8 (495) 591-92-65

Электронная почта: odin_nemchinovskiy@mosreg.ru

Сайт <https://nemchinovka.odinedu.ru/>

Подразделения ОУ:

дошкольное отделение-детский сад № 33 (дата открытия 1973 год, новый корпус 2014 год)

дошкольное отделение-детский сад № 38 (дата открытия 2021 год)

дошкольное отделение- детский сад № 69 (дата открытия 2023 год).

Тип: образовательное учреждение.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: получение дошкольного образования в ОУ может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев. Воспитанники дошкольного отделения, завершающие обучение по образовательной программе дошкольного образования в ОУ, переводятся на обучение по образовательным программам начального общего образования в этом же ОУ в части не урегулированной законодательством Российской Федерации по заявлениям родителей воспитанника.

Язык, на котором осуществляется обучение: русский

В дошкольных отделениях ОУ функционируют группы в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) и группы в режиме кратковременного пребывания (до 3 часов пребывания), пять дней в неделю (понедельник - пятница).

Численность воспитанников по реализации основной общеобразовательной дошкольного образования ежегодно уточняется, списочный состав ежегодно утверждается директором ОУ.



Детский сад № 33
расположен по адресу:
Московская область, Одинцовский г.о., р.п.Новоивановское,
ул. Мичурина д.15



Детский сад № 38
расположен по адресу:
Московская область, Одинцовский г.о., р.п.Новоивановское ,
Можайское ш., д.52 А



Детский сад № 69
расположен по адресу:
Московская область, Одинцовский г.о., р.п.Новоивановское ,
ул. Агрохимиков д. 1 А

1.1. Структура и количество групп

Детский сад № 33

Проектная мощность -12 групп со спальнями, плановая наполняемость - 309 детей.
Дошкольное отделение – детский сад № 33 посещают 387 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении функционируют 12 групп полного дня - посещают 382 ребенка. Из них 11 групп общеразвивающей направленности:

В Учреждении функционируют 12 групп полного дня - посещают 367 детей. Из них 11 групп общеразвивающей направленности:

- Первая младшая № 2 (2-3 года) – 32 ребенка
- Вторая младшая № 1 (3-4 года) – 34 детей
- Вторая младшая № 3 (3-4 года) – 26 детей
- Средняя № 5 (4-5 лет) – 32 ребенка
- Средняя № 9 (4-5 лет) – 33 ребенка
- Средняя № 12 (4-5 лет) – 29 детей
- Старшая № 7 (5-6 лет) – 32 ребенка
- Старшая № 8 (5-6 лет) – 34 ребенка
- Старшая № 10 (5-6 лет) – 33 ребенка
- Подготовительная к школе № 4 (6 - 7 лет) – 34 ребенка
- Подготовительная к школе № 11 (6-7 лет) – 35 детей

- Группа компенсирующей направленности № 6 (5-7 лет) - 15 детей
Функционируют две группы кратковременного пребывания на бюджетной основе для детей от 3 до 7 лет - 24 ребенка.

Дошкольное отделение – детский сад № 38

В Учреждении сформировано 6 групп полного дня общеразвивающей направленности, посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет – 146 детей:

- Первая младшая № 13 (2- 3 года) – 15 детей
- Вторая младшая № 14 (3- 4 года) – 21 ребенок
- Вторая младшая № 16 (3- 4 года) – 27 детей
- Средняя № 17 (4-5 лет) – 29 детей
- Старшая № 18 (5 - 6 лет) – 27 детей
- Подготовительная к школе № 15 (6 - 7 лет) – 28 детей

Дошкольное отделение – детский сад № 69

посещают 198 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

- Первая младшая № 2 (2 -3 года) – 24 ребенка
- Разновозрастная № 4 (5 - 7 лет) – 27 детей
- Вторая младшая № 6 (3 - 4 года) – 26 детей
- Вторая младшая № 7 (3 - 4 года) – 26 детей
- Вторая младшая № 8 (3 - 4 года) – 26 детей
- Разновозрастная № 10 (6 - 7 лет) – 24 ребенка

- Разновозрастная № 11 (6 - 7 лет) – 25 детей

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной Постановлением Главы Одинцовского городского округа Московской области «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных учреждений за конкретными территориями». Динамика увеличения количества воспитанников говорит о высокой степени доверия родителей (законных представителей) педагогическому коллективу. Анализ движения воспитанников показывает, что в образовательном учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детский сады.

Количество групп

	детский сад № 33			детский сад № 38			детский сад № 69	
ГРУППЫ	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Группа общеразвивающей направленности	11	11	11	6	6	6	4	8
Группа компенсирующей направленности	1	1	1	-	-	-	-	-
Группа кратковременного пребывания на бюджетном финансировании	2	2	2	2	2	2	-	-
итого	14	14	14	8	8	8	4	8

Количество воспитанников

учреждение	детский сад № 33			детский сад № 38			детский сад № 69	
Учебные годы	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022-2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2023 - 2024	2024 - 2025
Количество воспитанников	398	382	387	164	156	163	146	189

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	детский сад № 33	детский сад № 38	детский сад № 69	детский сад № 33	детский сад № 38	детский сад № 69
Полная	317	127	188	86,3 %	86,0 %	95 %
Неполная с матерью	50	20	10	13,7%	14 %	5 %
Неполная с отцом	-	-	-	-	-	-
Оформлено опекунов	-	-	-	-	-	-
Всего семей	367	147	198			

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	детский сад № 33	детский сад № 38	Детский сад № 69	детский сад № 33	детский сад № 38	детский сад № 69
Один ребенок	112	34	98	30 %	23 %	50%
Два ребенка	173	75	80	47 %	29 %	40 %
Три ребенка и более	82	38	20	23 %	48 %	10%

Преобладает количество семей с 1 ребенком, увеличилось количество семей многодетных семей (с 3 детьми и более). Большинство проживает в полных семьях.

1.2. План развития и приоритетные задачи

1. По отношению к социуму и внешне стоящим организациям: быть конкурентоспособным учреждением, предоставляющим доступные качественные образовательные и коррекционные услуги, удовлетворяющие потребности социума и государства.

2. По отношению к коллективу учреждения: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно - психологического климата.

3. По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для дальнейшего успешного обучения в школе.

Задачи, решавшиеся в 2024 -2025 учебном году:

Цель:

Создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств.

Задачи:

1. Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы направленной на сохранение и укрепление психо-физического здоровья детей, взаимодействие с родителями по формированию у детей основ здорового образа жизни.
2. Продолжать работу по воспитанию нравственно – патриотических качеств личности дошкольников в современных условиях, посредством приобщения к культурно – историческому наследию Родины.
3. Повышать эффективность работы по развитию познавательно – речевые компетенций дошкольников через различные виды деятельности.
4. Продолжать развивать взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.



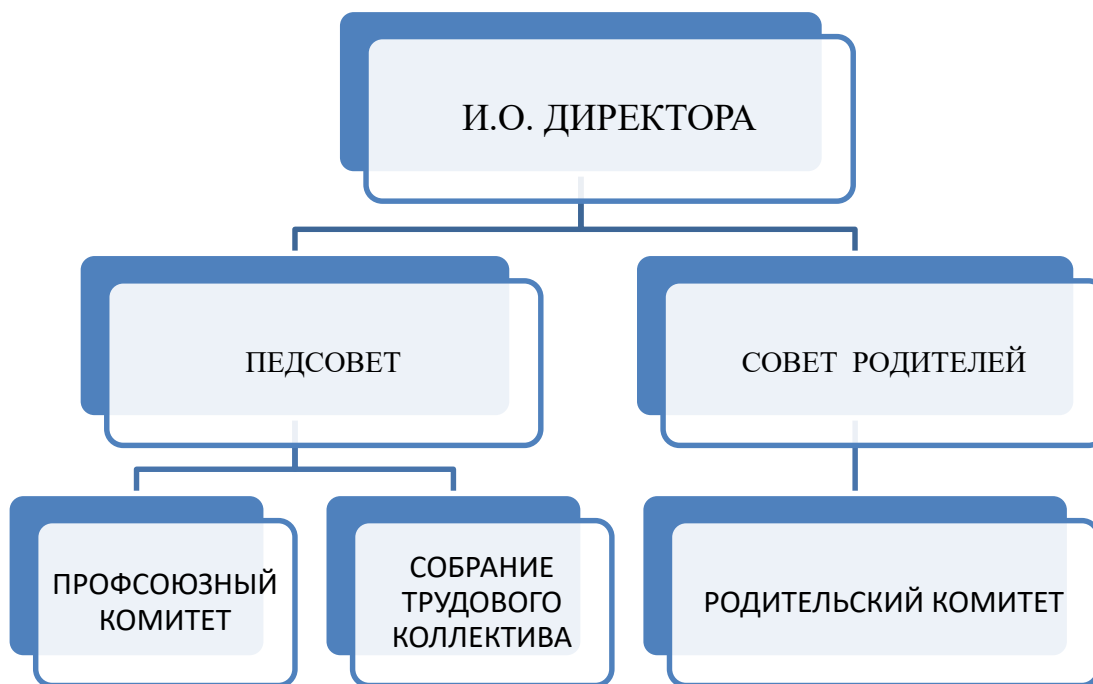
1.3. Контактная информация:

Контактная информация ответственных лиц: 8(495) 591-85-83

И.о. директора -
Старший воспитатель -
Старший воспитатель -
Старший воспитатель -

Бойко Ольга Марковна
Санникова Татьяна Николаевна
Герасимова Надежда Андреевна
Джабраилова Аида Сакитовна

Структура управления дошкольным отделением



Управление МБОУ Немчиновский лицей дошкольное отделение осуществляется в соответствии с Уставом Немчиновского лицея, законодательством Российской Федерации, Московской области, нормативными правовыми актами Администрации Одинцовского городского округа, локальными актами учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Условия эффективной организации образовательной деятельности Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Характеристика образовательных программ

Социально-коммуникативное направление: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»; Куцакова Л. В. «Трудовое воспитание в детском саду»; Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников».



Встреча с инспектором ГИБДД (Детский сад № 33)

Познавательное развитие: «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Математика в детском саду» Помораева И.А. и Позина В.А., «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» И.А. Алешина; Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»; Веракса Н. Е., Галимов О. П. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»; Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду».



Познавательное развитие в старшей группе (детский сад № 69)

**Развивающие игры
с Роботизированным мягким магнитным конструктором
"МАККИ Драйв"
помогают изучать робототехнику**

Речевое развитие: «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией В.В. Гербовой.

Художественно-эстетическое развитие: Программа «Музыкальные шедевры» - О.П. Радынова, «Ритмические движения» И.А. Буренина, « Красота, радость, творчество» Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Для организации свободной изобразительной деятельности в каждой группе оформлены центры, в которых достаточное количество разнообразного материала и оборудования для детского творчества. Воспитатели используют разнообразные средства изобразительной деятельности: краски, фломастеры, карандаши, восковые мелки, уголь, используют нетрадиционные приемы в рисовании.

В группах оформлены тематические альбомы по ознакомлению с палитрой цвета, средствами изображения, композицией. Воспитанники детского сада постоянные участники районных конкурсов по изобразительной деятельности. В детском саду действует постоянная выставка «Наш вернисаж». В течении года на ней были представлены работы воспитанников детского сада по темам:

«Осенняя фантазия», «В подарок мамам и бабушкам», «Мастерская Деда Мороза», «Путешествие в Новогоднюю сказку», фотовыставка «Как мы живем», «Наше будущее», «В гостях у сказки», «Защитники Отечества», «Великой Победе посвящается», «Пусть всегда будет солнце!».

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Используются технологии Радыновой О.П. «Ритмическая мозаика», Бурениной А.И.

«Ритмические движения». Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах.



**Праздник «Новогодняя ёлка»
(детский сад № 38)**

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в процессе работы, направленной на усвоение нравственных общечеловеческих ценностей и национальных традиций, развития чувства гражданственности и любви к своей Родине. Обогащение культурного опыта ребёнка происходит в результате расширения представлений о многообразии окружающего мира. Развитие эмоциональной сферы включает в себя умение регулировать чувства, настроения, переживания при взаимодействии с красотой природы. Педагогический процесс ориентирован на формирование у детей не только знаний, умений и навыков, но и потребности в общении с окружающими людьми, умения вступать в общение с взрослыми и сверстниками, адекватно реагировать на происходящее вокруг, проявлять своё эмоциональное состояние на основе принятых в обществе норм поведения.



**Туристический поход на территории детского сада № 33.
Дети учатся отдыхать интересно, с пользой для здоровья.
После отдыха убирать за собой весь мусор!**

Для реализации задач физического развития большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Образовательная деятельность проводится регулярно, время продолжительности соблюдается.

Существенное место в решении задач физического воспитания детей занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, развлечения. Все мероприятия, которые ведутся по физкультурно-оздоровительной работе, помогают формировать у дошкольников интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Занятия проводятся регулярно, время продолжительности занятий соблюдается. Необходимое оборудование имеется в достаточном количестве: гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, мячи, обручи, дуги, скакалки, тренажеры и т.п. Современным оборудованием оснащены физкультурные уголки в группах. В дошкольном отделении проводятся разные виды гимнастики: утреннюю и после сна, дыхательную, пальчиковую, для профилактики плоскостопия, коррекции осанки. развлечения.



Существенное место в решении задач физического воспитания детей занимают различные формы активного отдыха: спортивные праздники, развлечения, соревнования.

В детском саду № 33 функционирует бассейн. Бассейн оснащён разнообразным современным инвентарем для плавания. Здесь проводятся занятия по плаванию, физкультурные праздники и развлечения, открытые педагогические мероприятия для. Дети с удовольствием занимаются в бассейне: учатся плавать, играть в спортивные игры на воде.



В основе реализации задач по речевому развитию детей дошкольного возраста дополнительно к основной общеобразовательной программе дошкольного образования используется парциальная программа Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду».

Педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка, что способствует развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Словарный запас детей соответствует возрастным особенностям и возможностям. Дети старшего дошкольного возраста владеют диалогической и монологической речью, навыками общения с взрослыми и сверстниками. Различают слова, близкие по фонематическим признакам. Умеют связно, подробно, последовательно рассказывать о тех или иных событиях. Дети владеют понятиями «звук» и «буква», умеют определять место звука в слове.



Занятие по развитию речи «Домашние животные и их детеныши»

Работа по познавательному развитию ведется в нескольких направлениях: по формированию элементарных математических направлений, ознакомлению с окружающим, экологическому воспитанию.



22 апреля прошло открытое занятие «День Земли» с детьми средней группы (детский сад № 33)

Дети повторили правила поведения в природе. Узнали, почему необходимо собирать мусор отдельно. В результате у детей формируется осознанное бережное отношение к окружающей природе.



Во всех группах прошли беседы на тему «Будем беречь природу»,
Дети изготовили красочные плакаты.

Работа по сенсорно – математическому развитию осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для развития математических способностей детей используется парциальная программа Помораевой И.А. и Позиной В.А. «Математика в детском саду». В соответствии с требованиями программы формируется предметно – развивающая среда в помещениях детского сада. В группах оформлены математические центры, в которых имеются развивающие, дидактические игры, пособия для сенсорного развития детей.

Для организации конструктивной деятельности детей имеются разнообразные виды конструкторов, дети могут познакомиться с разными видами соединений в плоскостных конструкциях. Для ознакомления с особенностями архитектурных стилей оформлены альбомы с рисунками.

Приоритетные направления

Детский сад углубленно работает по приоритетному направлению:

- Физкультурно-оздоровительное
- Социально-коммуникативное
- Познавательное
- художественно-эстетическое
- речевое

Физкультурно-оздоровительная работа

В работе по физкультурно-оздоровительному направлению особое внимание уделяется укреплению здоровья детей и взаимодействию с родителями по формированию основ здорового образа жизни. Организуются совместные праздники, досуги, мастер-классы, День Здоровья.

Для родителей проводятся консультации на темы: «Закаливание в домашних условиях», «Выходной - с пользой для здоровья». Совместные акции «Здоровое питание для наших малышей», «Здоровые родители – здоровые дети».

Физкультурные занятия на свежем воздухе и в физкультурном зале



На занятиях по обучению плаванию (детский сад № 33)

Большое внимание уделяется безопасному поведению детей на воде.

С детьми проводятся беседы и тренинги по оказанию первой помощи. Дети учатся правильно действовать при несчастном случае, обучаются приемам спасения товарищей.

Инструктор по плаванию Григорьева Рената Радиковна.



Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с речевыми нарушениями

В детском саду № 33 функционирует группа компенсирующей направленности для детей, нуждающихся в коррекции речевого развития. Группу посещает 15 детей. В детском саду проводятся коррекционные речевые занятия для детей (26 детей), посещающих группы общеразвивающей направленности, имеющих нарушения в развитии речи. Содержание работы учителя-логопеда определяется Адаптированной программой, разработанной на основе программы «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, а так же индивидуальными планами, составленного на каждого ребенка на учебный год. Занятия проводятся с детьми, имеющими фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематические нарушения речи по рекомендациям выездной ПМПК и с согласия родителей (законных представителей). Основная цель: оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии речи, посещающим детский сад № 33.

Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психологическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми проводятся в дневное время, ежедневно в часы свободные от организованной образовательной деятельности. Имеется специально оборудованный логопедический кабинет, оснащенный достаточным количеством дидактических пособий, демонстрационным и раздаточным материалом, педагогической литературой. Коррекционная работа ведётся по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

Учителем-логопедом были проведено:

- обследование речи детей;
- участие в родительских собраниях, методических объединениях, педсоветах;
- индивидуальное консультирование родителей и воспитателей;
- исправление дефектов звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова у дошкольников.

Занятие в группе компенсирующей направленности

В 2024 – 2025 году в группу зачислены 16 детей с речевой патологией, из них:

ОНР общее недоразвитие речи III уровень – 2 детей

ОНР III уровень, дез. компонент – 5 детей

ОНР II уровень – 2 детей

СНР (соответствует IV уровню речевого развития) – 6 детей,

СНР (соответствует I – II уровню речевого развития) – 1 ребенок.

Год	Кол-во детей зачисленных в группу	Кол- во детей с чистой речью, выпущенных в школу	Кол-во детей на контроле учителя-логопеда в школе	Кол – во детей осталось на 2 год обучения.	Кол – во детей осталось на 3 год обучения	Выбы-ло детей
2022- 2023	15	7	3	5	-	-
2023-2024	15	10	3	4	1	
2024-2025	16	10	4	6	-	2

Содержание коррекционной работы соответствует особенностям развития детей, зачисленных в группу. Коррекционные занятия проводятся методически грамотно, в системе. Необходимая документация учителя – логопеда имеется в наличии, заполняется своевременно.

Основными задачами коррекционно-развивающих занятий (КРЗ) с детьми из общеразвивающих групп являются:

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Зачисление детей на КРЗ проводит учитель-логопед по результатам обследования детей всех возрастных групп. При зачислении детей учитывается характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также детям младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи).

Прием детей производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Количество детей, одновременно занимающихся на КРЗ, не превышает 10 человек (в зависимости от речевых нарушений и степени выраженности дефекта). Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми на КРЗ проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной образовательной деятельности в режиме дня.

По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжении обучения, повторно обследуются членами Психолого-медико-педагогической комиссии.

Год	Кол-во детей зачисленных на КРЗ	Кол- во детей с чистой речью выпущенных в школу	Кол-во детей на контроль уч- логопеда в школе	Кол – во детей осталось на 2 год обучения.	Выбыло детей
2022 - 2023	29	13	5	1	10
2023 - 2024	26	20	3	3	-
2024 - 2025	27	20	4	3	-

Воспитательная работа

Детский сад реализует календарный план воспитательной работы и график тематических недель, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Вся работа строится по пяти основным направлениям развития дошкольника: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому и включает следующую работу.

- Физическое развитие: организация и проведение режимных моментов закаливающих мероприятий, организация и проведение ООД, организация тематических дней, спортивных мероприятий, конкурсов.
- Познавательно-речевое развитие: организация и проведение режимных моментов, организация и проведение ООД по образовательным областям, организация тематических дней, мероприятий, конкурсов.
- Социально-личностное развитие: организация и проведение режимных моментов, организация и проведение ООД по образовательным областям, организация тематических дней, выставок детского творчества мероприятий, конкурсов.
- Художественно-эстетическое развитие: организация и проведение режимных моментов, организация и проведение ООД по образовательным областям, организация тематических дней, выставок детского творчества, мероприятий, конкурсов.

Выводы: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительные образовательные услуги

В дошкольном отделении работают кружки технической направленности на бюджетной основе для детей старшего дошкольного возраста

Цель: создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений, развитие интереса к моделированию и конструированию, развитие детского технического творчества. Дети учатся конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу. Конструирование из ЛЕГО помогает видеть ребенку мир во всех его красках. У детей складывается единое и целостное представление о предметном и социальном мире. В 2024-2025 году в учреждении работали кружки технической направленности:

п/п	Вид деятельности	Количество детей 2024- 2025 г.		
		Д/с № 33	Д/с № 38	Д/с № 69
	Техническая направленность			
	Лего-конструирование «Юные фантазеры» (6-7 лет)	18	15	17
	Конструирование «Маленькие мастера» (5 - 6 лет)	19	-	
	Конструирование «Самоделкины» (5- 6 лет)	14	-	
	Итого:	51	15	17

Духовно- нравственное воспитание

В дошкольном отделении большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию. В детском саду № 33 традиционными стали встречи с учениками Воскресной школы при храме Пророка Ильи в р.п. Новоивановское. В начале учебного года составляется план взаимодействия по духовно-нравственному воспитанию. Проводятся совместные мероприятия к праздникам «День матери», «Рождественские чтения», «Рождество», «Крещение», «Светлое Христово воскресение».



Встреча в формате «Диалог на равных»

У детей было много вопросов к Батюшке. Многие из них посещают храмы вместе с родителями по великим праздникам. Батюшка рассказал, как надо готовиться к великому празднику Пасха. Встреча прошла в доверительной, тёплой атмосфере.

Дополнительные платные образовательные услуги

На основе выявленных потребностей родителей (законных представителей), учитывая возможности Учреждения, в 2024-2025 учебном году оказывались дополнительные образовательные услуги на платной основе (ПОУ) по следующим направлениям:

№ п/п	Вид деятельности	Количество детей 2024 – 2025 уч. г.		
		Д/с № 33	Д/С № 38	Д/С № 69
1	Художественно- эстетическое развитие			
	«Весёлая маска»	59	-	-
	«Пластилинография»	17	15	16
	«Школа живописи»	17	-	4
	«Весёлая логоритмика»			30
2	Познавательно – речевое развитие			
	«Мой английский»	33	10	25
	«Ребята-говорята»	25	-	27
	«Первые прописи»	17	-	-
	«Умники и умницы»	51	15	14
	«Кроха»	-	-	12
3	Физкультурно-спортивное развитие			
	«Юный пловец»	15	-	-
	«Здоровый малыш»	-	-	12
	«Художественная гимнастика»	19	9	14
	«Футбольный клуб «Мяч»	45	15	30
	Итого	298	64	184

Характеристика внутрисадовской системы оценки качества образования

В дошкольном отделении разработана система мониторинга образовательного процесса и детского развития в соответствии с ФГОС ДО. Педагогами проводятся мастер-классы и семинары-практикумы для коллег и родителей по актуальным темам. Мониторинг, проводимый педагогами является основой информационно - аналитического обеспечения управленческой деятельности и осуществляется по направлениям:

- мониторинг образовательного процесса,
- мониторинг детского развития,
- мониторинг состояния здоровья детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогами на основе наблюдений и анализа продуктов детских видов деятельности.

III. Условия осуществления образовательного процесса

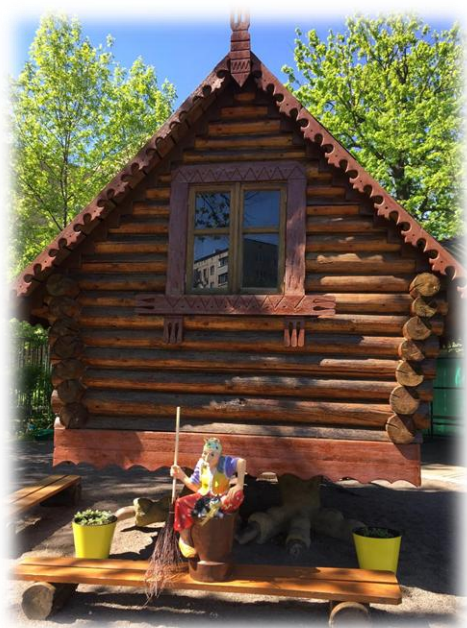
В группах дошкольного отделения создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям детей. Для разностороннего воспитания детей, с учетом их склонностей, интересов, воспитатели постоянно создают и вносят изменения в среду в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений и стендов.

В дошкольном отделении детском саду № 33 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения полного дня — 12
- групповые помещения кратковременного пребывания — 2
- кабинет методиста — 1
- методический кабинет — 1
- музыкальный зал — 1
- физкультурный зал — 1
- бассейн – 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет — 1
- процедурный кабинет — 1
- кабинет логопеда — 1
- кабинет дополнительного образования – 1
- мини-музей «Русская изба» -1
- прогулочные веранды - 12
- физкультурная площадка.

На территории детского сада № 33 произрастают вековые дубы, голубые ели, кедры, туи, березовая аллея. Разбиты ухоженные газоны, цветочные клумбы, альпийская горка, экологическая тропа. Имеется деревенский дворик.





Страна сказок



Альпийская горка

Декоративный огород



Физкультурное занятие на современно оборудованной площадке



Площадка по изучению правил дорожного движения

Детский сад № 38

В новом трехэтажном здании расположены:

- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок полного цикла -1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- группы с игровыми комнатами, спальнями, туалетами - 6
- группа дополнительного образования -1
- методический кабинет -1
- кабинет психолога - 1
- кабинеты администрации – 4
- прогулочные веранды – 6
- физкультурная площадка

На территории разбиты клумбы, газоны, растут декоративные кустарники

Детский сад № 69

В новом трехэтажном здании расположены:

- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал -1
- пищеблок полного цикла - 1
- медицинский блок -1
- Группы с игровыми комнатами, спальнями, туалетами - 6
- Группа дополнительного образования - 1
- Методический кабинет - 1
- Кабинет психолога - 1
- Кабинет логопеда - 1

- Кабинеты администрации -4

На территории разбиты клумбы, газоны, растут декоративные кустарники.

Организация питания, медицинское обслуживание в дошкольном отделении

На поставку продуктов питания заключены договоры со следующими организацией:

ООО «Экофуд» с 05.02.2023 г.

В дошкольном отделении питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного трёх-сезонного меню, которое разработано в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Дети получают в достаточном количестве белки, жиры, углеводы, регулярно в детском рационе присутствуют овощи, фрукты, соки и витаминные напитки. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. Для информированности родителей вывешивается ежедневное меню для детей.

Дети получают полноценное и сбалансированное питание. Имеются сезонные 10-дневные меню. Физиологические нормы питания по основным продуктам (мясу, молоку, рыбе, сливочному маслу) соблюдаются. Денежные нормы выполняются полностью. В детском саду 5-ти разовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Питание в детском саду полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и старшая медсестра. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов приложение п.10 настоящих санитарных правил. Ежедневно проводится искусственная С- витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения, непосредственно перед реализацией. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчет энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием, заводом изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи проводится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм.

Медицинское обслуживание осуществляется педиатром детской поликлиники.

В целях снижения заболеваемости и повышения посещаемости был разработан план оздоровительно-профилактических мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий.

Медико- профилактические технологии:

- Медицинский контроль за физическим воспитанием детей,
- Кислородные коктейли

- Ингаляции
- Прививка от гриппа.



медсестра Грачева Ирина Васильевна

Физкультурно-оздоровительные технологии:

- Закаливание
- Дыхательная гимнастика
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Утренняя гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Физкультминутки

Уровень здоровья определяется количеством и частотой заболеваний в расчёте на одного дошкольника: а именно количество дней пропущенным

1 ребенком по болезни и количество дней болезни на одного ребенка. В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунной системы проводятся закаливающие мероприятия: полоскание горла, воздушные ванны, хождение босиком. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, наблюдение за состоянием здоровья детей в течение дня.

Обеспечение безопасности

В дошкольном отделении неукоснительно соблюдаются условия безопасности жизни детей, ведётся систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья детей», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований.

Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация с выводом на ОГПН, установлена «тревожная кнопка» немедленного реагирования на пост УВД. Ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, внутренним пожарным водопроводом, гидрантом.

В детском саду, в соответствии с планом, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников учреждения и воспитанников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.



Тренировочная эвакуация Обучение правилам поведения при пожаре

Встречи с пожарно-спасательной командой № 246 проводятся регулярно, по плану. Дети закрепляют правила пожарной безопасности, правила поведения при возникновении пожара.



Встреча с пожарно-спасательной командой № 246 р.п. Новоивановское (детский сад № 69)



Экскурсия воспитанников подготовительной к школе группы № 3 в пожарную часть № 246

Обучение правилам безопасности дорожного движения

В течение учебного года педагоги, воспитанники и родители приняли активное участие в месячниках по БДД, акциях и социальных раундах.

Цель проводимой работы: закреплять знания детей по безопасном поведении на улицах города, правилах поведения в транспорте, повышать ответственность родителей за безопасность детей. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры, беседы по охране здоровья и обеспечению безопасности. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Наш детский сад является активным участником пропаганды обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улицах города. С этой целью на территории детского сада имеется дорожная разметка, в группах созданы макеты дорог, уголки безопасности, регулярно проводятся занятия с детьми на данную тему, проводится профилактическая работа с родителями.



Родительское собрание с инспектором ГИБДД (Детский сад № 69)

В каждой группе проводятся циклы обучающих занятий по безопасности вблизи железнодорожных путей, на платформах, в помещениях вокзалов. Педагоги закрепили с детьми правила безопасного поведения: нельзя ходить по рельсам, играть вблизи железных дорог, играть на платформах, стоять на краю платформ.

***Занятие по обучению безопасности вблизи железных дорог
с использованием интерактивного стола (детский сад № 38)***



Кадровый состав дошкольного отделения

В дошкольном отделении работают 39 педагогических работников, из них:

Методист – 1 человек

старший воспитатель – 3 человека,

воспитатели – 39 человек,

учитель-логопед – 1 человек,

музыкальный руководитель – 3 человека,

инструктор физкультуры – 3 человека,

педагог – психолог – 1 человек.

В настоящее время дошкольное отделение укомплектовано на 90% педагогическими кадрами. Имеются вакансии по должностям: воспитатель – 6 человек, учитель-логопед – 1 человек. Созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Образовательный уровень педагогов дошкольного отделения

	Детский сад № 33			Детский сад № 38			Детский сад № 69	
образование	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Высшее педагогическое	19	19	19	10	7	8	6	10
среднее профессиональное (дошкольное)	7	7	6	2	3	2	1	2
Студенты Вуза	-	-	-	-	2	-	-	-

Количество педагогов с высшим дошкольным образованием 75 %

Квалификационная категория

	Детский сад № 33			Детский сад № 38			Детский сад № 69	
Квалификационная категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Высшая	14	13	9	3	2	2	1	2
Первая	8	8	5	4	5	2	2	2
Без категории	4	5	11	5	5	6	4	10

В 2024-2025 учебном году количество педагогов с высшей категорией и первой категорией составляет 56 %.

Курсовая подготовка

За последние пять лет (2021 - 2025 учебные годы) прошли плановое повышение квалификации педагоги детского сада .

На одного педагога – 207 ч./ 96 %.



19 июня 2025 года педагоги детского сада № 69 приняли активное участие в интерактивной выставке «Современные игровые технологии: новые подходы к обучению и развитию», рамках проведения курсов повышения квалификации «Предшкола: стандарт детского сада».

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования в динамике за три года

Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения являются положительные результаты мониторинга освоения программы. Объектами мониторинга качества результатов деятельности учреждения являются:

- степень освоения ребенком образовательной программы, его образовательные достижения;
- степень готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей начальных классов, педагогов) деятельностью .

Успешность обучения воспитанников по результатам мониторинга

Дошкольное отделение

Образовательная область	Дети, превышающие возрастные возможности			Дети, демонстрирующие возможности, соответствующие возрасту при взаимодействии со взрослыми			Дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого		
	детс-кий сад № 33	детс-кий сад № 38	детс-кий сад № 69	детс-кий сад № 33	детс-кий сад № 38	детс-кий сад № 69	детс-кий сад № 33	детс-кий сад № 38	детс-кий сад № 69
Социально-коммуникативное развитие	55,0 %	35,0%	79,0 %	43,0 %	51,0%	21,0%	2,0%	14,0%	-
Познавательное развитие	50,0 %	35,0%	78,0%	47,0%	55,0%	22,0%	3,0 %	10,0%	-
Речевое развитие	48,0%	32,0%	78,0%	49,0%	48,0%	22,0%	3,0%	20,0%	-
Художественно-эстетическое развитие	54,0 %	30,0%	78,0 %	44,0%	50,0%	22,0%	2,0 %	20,0%	-
Физическое развитие	78,0%	40,0%	78,0 %	20,0%	46,0%	22,0%	2,0%	10,0%	-
Итоговый показатель	57,0%	34,0%	78,0%	41,0%	50,0%	22,0%	2,0%	16,0%	-

Вывод: Проведенный мониторинг в 2024-2025 учебном году, а также результаты мониторинга за последние три года свидетельствуют о стабильных результатах освоения образовательной программы и всестороннего развития детей.

Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Преимственность со школой:

В рамках реализации проекта «ПРЕДШКОЛА: стандарт детского сада» проведена диагностика знаний и умений выпускников подготовительных к школе групп, поступающих в первый класс. Цель – мониторинг всестороннего уровня развития будущих первоклассников.

Детский сад № 33

В мониторинге принимало участие 61 ребёнок. Средний балл по освоению образовательных областей: 44,9. Это показатель высокого районного бала (40—50 баллов).

Средний балл раздел «Математика» - 27,5 это высокий балл, соответствует районному показателю – 24-30 баллов.

Детский сад № 38

В мониторинге принимало участие 20 детей. Средний балл по освоению образовательных областей: 42,6. Это показатель высокого районного бала (40—50 баллов).

Средний балл раздел «Математика» - 22,5 это средний балл, соответствует районному показателю – 24-30 баллов.

Детский сад № 69

В мониторинге принимало участие 25 детей. Средний балл по освоению образовательных областей: 37,1 балл. Это показатель среднего районного бала (40—50 баллов).

Средний балл раздел «Математика» - 23,2 это средний балл, соответствует районному показателю – 24-30 баллов.

Совместно с начальной школой Немчиновского лицея наши воспитанники являются активными участниками Федеральной программы «Орлята России». Поволяется интересные мероприятия, праздники, соревнования.



Фикультурно-оздоровительный досуг «Азбука Здоровья» (Детский сад № 33)

Данные о состоянии здоровья воспитанников

В течение 2024– 2025 учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось большое внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как:

- организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей;
- соблюдение утреннего фильтра;
- мягкое приучение ребенка к установленному режиму;
- постепенный переход к закаливающим процедурам;
- приучение к правилам личной гигиены.

Распределение детей по группам здоровья

Выводы: значительно увеличилось количество детей со второй группой здоровья, количество с первой группой и с третьей группой здоровья на прежнем уровне. Детей с четвертой группой и детей-инвалидов нет. Это вызвано рядом причин, к которым относятся: ухудшение экологической обстановки, вирусные заболевания, детские инфекционные заболевания, наследственность, хронические заболевания, увеличение психосоматических расстройств как у родителей, так и у детей (то есть те причины, которые можно отнести к внешним, не зависящим от педагогов). Отмечаются скачкообразные показатели детской заболеваемости и посещаемости, выше районных показателей. Причиной повышения заболеваемости является увеличение количества детей, поступающих в детский сад со 2 и 3 группой здоровья, осложненные ОРВИ и грипп нескольких видов, инфекционные заболевания: ветряная оспа, скарлатина. Проведена вакцинация от гриппа вакциной «Гриппол». Систематически проводятся профилактические мероприятия кварцевание помещений, витаминизация.

Показатели качества оздоровительно -профилактической работы

	2022 -2023		2023 -2024		2024-2025	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
Посещаемость %	67,4	69,2	67,4	69,2	58%	58%
Заболеваемость	9,9	8,6	9,9	8,6	11,3	11,3

Выводы: Отмечается снижение посещаемости. Причиной является наличие групп младшего возраста, отпуска родителей в течение учебного года. Проводится разъяснительная работа с родителями и профилактическая работа с детьми.

Наши достижения

В 2024 -2025 учебном году воспитанники принимали активное участие в конкурсах:

В 2024-2025 году педагоги и воспитанники Учреждения приняли участие и стали победителями:

- Муниципальные соревнования «Олимпийская волна» - 3 место
- Муниципальный конкурс «Любовь в моей жизни, в моей семье, в моем роду» - 1 место
- Региональный конкурс видеороликов для молодых специалистов – 1 участник
- Всероссийский конкурс «Моя семья-мое богатство!» - 1 место
- Муниципальный фестиваль-конкурс «Мы талантливы», лауреат 3 степени
- Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных», Диплом 2 место.
- Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций «Азбука финансовой грамотности», Диплом 1 место.
- Муниципальные конкурсы: «Пушкин и дети», «Пасхальный свет и радость», «Рождественская звезда».



**Окружные соревнования «Олимпийская волна» - 3 место
(команда Детский сад № 33,
инструктор по плаванию Григорьева Рената Раковна)**

Оценка потребителями качества образовательных услуг в дошкольном отделении

Ежегодно в октябре, апреле проводится опрос посредством анкетирования. предлагаемая родителям анкета включает вопросы направленные на оценку степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в детском саду, оценку психологического климата в учреждении, на оценку степени развития у ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы дошкольного образования.

	Детский сад № 33		Детский сад № 38		Детский сад № 69	
Учебный год	1 замер	2 замер	1 замер	2 замер	1 замер	2 замер
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
2022-2023	95 %	98 %	94 %	97 %	-	
2023-2024	96 %	98 %	96 %	98 %	-	97 %
2024-2025	96 %	98 %	94 %	98 %	95 %	98 %

Вывод: На конец 2024-2025 учебного года 98% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, психологическим климатом в Дошкольном отделении и развитием у дошкольников эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы детского сада

Основные формы взаимодействия с родителями

- Досуги
- выставки совместного творчества
- творческие проекты
- конкурсы



***Физкультурный праздник «А ну – ка, папы!»
с родителями в подготовительной к школе группе № 15,
посвященный Дню защитника Отечества
(Детский сад № 38)***



**Субботник совместно с родителями
(детский сад № 69)**

Социальная активность и внешние связи дошкольного отделения

Социальные партнеры дошкольного отделения

- Администрация р.п. Новоивановское
- Муниципальное автономное учреждение культуры и спорта «МаксимуМ»
- Детская поликлиника
- Библиотека р.п. Новоивановское
- Храм Пророка Илии в р.п. Новоивановское
- Пожарно-спасательная часть № 246, р.п. Новоивановское





*Встреча с хором «Ветеран» имени Игоря Евгеньевича Чернавкина
(МАУКиС «Максимум»)
Праздничной концерт ко Дню Победы и чаепитие с детьми*



Праздничный утренник ко Дню Победы (Детский сад № 38)



***Участие в патриотическом движении #МЫВМЕСТЕ,
«Неделя добрых дел»
Подарки для мобилизованных ко Дню защитника Отечества
(Детский сад № 33)***

У. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов. На финансовый год составляется план финансово-хозяйственной деятельности, включающий в себя постатейный расчет дохода и расхода по бюджетному финансированию и родительской плате. Финансовая документация и План ФХД МБОУ Немчиновского лицея дошкольного отделения - детского сада № 33 в полном объеме размещены в открытом доступе на сайтах: <https://nemchinovka.odinedu.ru/>

Проведение ремонтных работ и приобретение за 2024-2025 год

Направление расходов
Ремонт в детском саду № 33: - капитальный ремонт групп (новый корпус) - капитальный ремонт пищеблока - ремонт лестничных маршей (старый корпус) Ремонт в детском саду № 69 - косметический ремонт коридоров на третьем этаже
Приобретение в детском саду № 33: 1. Комплект для художественно-творческой деятельности 2. Комплекты по Stem-образованию 3. Детские обеденные столы 4. Детские стулья 5. Детские кровати 6. Детские шкафы для раздевания 7. Кухонные разделочные столы 8. Игровая мебель Приобретение в детском саду № 38: 1. Комплект для художественно-творческой деятельности 2. Комплекты по Stem-образованию Приобретение в детском саду № 69: 1. Комплект для художественно-творческой деятельности 2. Комплекты по Stem-образованию 3. Спортивный инвентарь 4. Музыкальные инструменты 5. Комплекты по ПДД.

УІ.Заклучение

По итогам работы за 2024 -2025 учебный год, можно сделать выводы, что деятельность дошкольного отделения была направлена решение основных задач:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Воспитывать нравственно – патриотические качества личности дошкольников в современных условиях, посредством приобщения к культурно –историческому наследию Родины.
4. Повышать эффективность работы по развитию познавательно – речевые компетенций дошкольников через различные виды деятельности.
4. Продолжать развивать взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Поставленные задачи были выполнены.

Перспективы и планы дошкольного отделения, направленные на решение задач 2025 - 2026 учебного года

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи:

1. Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.
2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.
3. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.